

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut : Pada saat pre test dari 30 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 10% mendapat nilai tuntas, dengan nilai rata-rata 39,00. Pada siklus I terdapat sebanyak 46,67% mendapat nilai tuntas, dengan nilai rata-rata 63,33. Pada siklus II tingkat ketuntasan klasikal siswa 83,33% yang mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 78,67. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *action learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi keliling dan luas segitiga serta jajargenjang di kelas IV SD Negeri No 106786 Sei Semayang T.A 2013/2014.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan simpulan di atas maka disarankan :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran Matematika untuk menerapkan strategi pembelajaran *action learning*.
2. Guru dalam belajar seharusnya melibatkan siswa secara aktif sehingga dapat meningkatkan perilaku belajar yang baik.
3. Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang strategi pembelajaran *action learning*.