

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *learning cycle* pada pembelajaran Matematika dalam materi pembagian bersusun kebawah dapat meningkatkan kemampuan belajar matematika siswa serta dapat meningkatkan efektifitas siswa pada proses belajar mengajar di SD Negeri No 060892 Padang Bulan Medan T.A 2013/2014. Adapun Peningkatannya:

1. Dari hasil pelaksanaan tes awal nilai rata-rata kelas sebelum diberikan tindakan sebesar 40,83 dengan tingkat ketuntasan 41 % dan dinyatakan masih belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 57 dengan tingkat ketuntasan sebesar 57%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 80 dengan tingkat ketuntasan 80%.

2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil tes belajar siklus I ke tes belajar siklus II diperoleh peningkatan. Hasil belajar ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa Pada Pembelajaran Matematika dalam materi Pembagian Bersusun kebawah mengalami peningkatan.

2.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah disajikan maka disarankan:

1. Pembelajaran yang dilakukan dengan model *learning cycle* adalah salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa pada pembelajaran Matematika, untuk

itulah disarankan kepada guru-guru agar melakukan pembelajaran Matematika dengan menggunakan model *learning cycle* dalam materi pembagian bersusun kebawah.

2. Agar guru bidang studi Matematika memaksimalkan pembelajaran dalam materi pembagian bersusun kebawah dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dan melibatkan siswa secara langsung dan aktif dalam proses pembelajaran yang berlangsung didalam kelas.

