

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
RIWAYAT HIDUP	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar IPS	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar IPS	9
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	12
2.1.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	14
2.1.5 Penelitian Relevan	15
2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	19
3.4 Operasional Variabel Penelitian	20

3.5 Desain Penelitian	21
3.6 Prosedur Penelitian	21
3.7 Teknik Pengumpulan Data	25
3.8 Teknik Analisis Data	26
3.9 Jadwal Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Deskripsi Hasil Pretes (Prasiklus)	30
4.1.2 Deskripsi Hasil Siklus I	33
4.1.2.1 Perencanaan Siklus I	33
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	33
4.1.2.2.1 Pelaksanaan Pertemuan Pertama Siklus I	34
4.1.2.2.2 Pelaksanaan Pertemuan Kedua Siklus I	36
4.1.2.3 Observasi Siklus I	40
4.1.2.4 Refleksi Siklus I	42
4.1.3 Deskripsi Hasil Siklus II	44
4.1.3.1 Perencanaan Siklus II.....	44
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	45
4.1.3.2.1. Pelaksanaan Pertemuan Pertama Siklus II	45
4.1.3.2.2. Pelaksanaan Pertemuan Kedua Siklus II	47
4.1.3.3 Observasi Siklus II	52
4.1.3.4 Refleksi Siklus II	54
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa	57
4.2.2 Kegiatan Guru Selama Proses Pembelajaran	58
4.2.3 Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64