

## ABSTRAK

**YUANA METAMI GINTING, NIM. 109311117, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Number Head Together* Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 101865 Batang Kuis T.A. 2013/2014”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* pada mata pelajaran IPS materi pokok sumber daya alam.

Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 101865 Batang Kuis tahun ajaran 2013/2014 berjumlah 34 siswa yang terdiri dari 19 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Penelitian dilakukan selama 2 siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan soal tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal pada materi sumber daya alam dan lembar format observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil pretes (prasiklus) diperoleh rata-rata nilai sebesar 27,6 atau tergolong rendah dan dari 34 siswa tidak seorangpun (0%) yang dinyatakan tuntas dalam belajar. Pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata nilai sebesar 65,8 dan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 25 siswa atau 73,5% dan secara klasikal para siswa masih dinyatakan belum mencapai ketuntasan dalam belajar karena jumlah siswa yang tuntas masih kurang dari 85%. Rata-rata skor aktivitas guru selama siklus I sebesar 55,0 (cukup) sedangkan rata-rata aktivitas siswa selama siklus I sebesar 50,0 (kurang), sehingga masih perlu dilakukan tindakan siklus II. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II, dari hasil postes rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi sebesar 79,8 dan jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 31 siswa atau 91,2% sehingga secara klasikal siswa dinyatakan telah berhasil mencapai ketuntasan dalam belajar. Rata-rata skor aktivitas guru selama siklus II sebesar 77,5 (baik) dan rata-rata aktivitas siswa selama siklus II sebesar 71,3 (baik).

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 101865 Batang Kuis T.A. 2013/2014. Sebagai tindak lanjut disarankan kepada guru untuk dapat merancang dan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPS siswa.