

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
RIWAYAT HIDUP	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakekat Model Pembelajaran	7
2.1.2. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	8
2.1.3. Pengertian Model Penemuan Terbimbing	9
2.1.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing	10
2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan Model Penemuan Terbimbing	11
2.1.6. Pengertian Motivasi Belajar	12
2.1.7. Fungsi Motivasi dalam Belajar	13
2.1.8. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	14
2.1.9. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	15
2.1.10. Strategi Menumbuhkan Motivasi Belajar	16
2.1.11. Hakekat IPA di SD	16

2.1.12. Gaya Magnet	18
2.2. Kerangka Berpikir	22
2.3. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Lokasi Penelitian	25
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4. Definisi Operasional Variabel	25
3.5. Desain dan Prosedur Penelitian	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data	31
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.8. Waktu dan Jadwal Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Deskripsi Keadaan Awal	36
4.1.2. Siklus I	41
4.1.2.1. Perencanaan Siklus I	41
4.1.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	42
4.1.2.3. Pengamatan (Observasi) Siklus I	45
4.1.2.4. Refleksi Siklus I	63
4.1.3. Siklus II	64
4.1.3.1. Perencanaan Siklus II	64
4.1.3.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	65
4.1.3.3. Pengamatan (Observasi) Siklus II	69
4.1.3.4. Refleksi Siklus II	87
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1. Kesimpulan	97
5.2. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Skor Angket Bernilai Positif	32
Tabel 3.2. Skor Angket Bernilai Negatif	32
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Alat Ukur Motivasi	33
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Keberhasilan	34
Tabel 3.5. Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 4.1. Hasil Persentase Nilai Angket Pada Siswa Kondidi Awal	38
Tabel 4.2. Klasifikasi Nilai Angket Motivasi Pada Kondisi Awal	39
Tabel 4.3. Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I Pertemuan I	46
Tabel 4.4. Tabel Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	48
Tabel 4.5. Klasifikasi Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	49
Tabel 4.6. Daftar Nilai Observasi Setiap Deskriptor Pada Siklus I Pertemuan I	51
Tabel 4.7. Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I Pertemuan II	53
Tabel 4.8. Tabel Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	55
Tabel 4.9. Klasifikasi Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	56
Tabel 4.10. Daftar Nilai Observasi Setiap Deskriptor Pada Siklus I Pertemuan II	58
Tabel 4.11. Hasil Persentase Nilai Angket Pada Siswa Siklus I	60

Tabel 4.12. Klasifikasi Nilai Angket Motivasi Pada Siswa Siklus I	61
Tabel 4.13. Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II Pertemuan I	69
Tabel 4.14. Tabel Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	71
Tabel 4.15. Klasifikasi Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	72
Tabel 4.16. Daftar Nilai Observasi Setiap Deskriptor Pada Siklus II Pertemuan I	74
Tabel 4.17. Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II Pertemuan II	77
Tabel 4.18. Tabel Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	79
Tabel 4.19. Klasifikasi Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	80
Tabel 4.20. Daftar Nilai Observasi Setiap Deskriptor Pada Siklus II Pertemuan II	81
Tabel 4.21. Hasil Persentase Nilai Angket Pada Siswa Siklus II	84
Tabel 4.22. Klasifikasi Nilai Angket Motivasi Pada Siswa Siklus II	85
Tabel 4.23. Hasil Keseluruhan Persentase Angket Siswa	88
Tabel 4.24. Daftar Keseluruhan Nilai Observasi Motivasi Belajar Siswa	90
Tabel 4.25. Jumlah Keseluruhan Hasil Observasi Motivasi Belajar Setiap Deskriptor	92
Tabel 4.26. Tabel Hasil Keseluruhan Kegiatan Peneliti	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Garis Gaya Magnet	19
Gambar 2. Garis Medan Magnet Antara Dua Kutub Magnet Senama Dan Tidak Senama.....	20
Gambar 3. Membuat Magnet Dengan Cara Gosokan	21
Gambar 4. Setelah Dialiri Listrik Paku Menjadi Bersifat Magnet	22
Gambar 5. Model Suharsimi Arikunto	27
Gambar 4.1. Lokasi Penelitian MIS Nurul Hidayah Medan Denai Jl. Tanggung Bongkar II No. 28 A – Medan Denai	36
Gambar 4.2. Peneliti Sedang Membacakan Petunjuk Pengisian Angket Kepada Siswa	37
Gambar 4.3. Peneliti Sedang Membimbing Siswa dalam mengisi Angket	38
Gambar 4.4. Diagram Persentase Angket Siswa Pada Kondisi Awal	40
Gambar 4.5. Alat Peraga Yang Digunakan Untuk Membuktikan Benda Magnetis dan Tidak Magnetis	42
Gambar 4.6. Siswa Sedang Melakukan Percobaan Mengenai Gaya Magnet	43
Gambar 4.7. Peneliti Sedang Memantau Kegiatan Siswa dan Memeriksa Alat Peraga Yang Dibawa Oleh Siswa	45
Gambar 4.8. Diagram Persentase Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan I	50
Gambar 4.9. Diagram Persentase Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan II	57

Gambar 4.10. Diagram Persentase Angket Siswa Pada Siklus I	62
Gambar 4.11. Siswa Sedang Memperhatikan Penjelasan yang Disampaikan Oleh Peneliti	65
Gambar 4.12. Peneliti Sedang Menulis Pertanyaan-Pertanyaan Yang Akan Dipecahkan Oleh Siswa Berdasarkan Materi Gaya Magnet	66
Gambar 4.13. Siswa Sedang Menulis Hasil Analisis Perkiraan Mereka Dari Kegiatan Yang Dilakukan	68
Gambar 4.14. Diagram Persentase Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan I	73
Gambar 4.15. Diagram Persentase Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan II	80
Gambar 4.16. Diagram Persentase Angket Siswa Pada Siklus II	86
Gambar 4.17. Diagram Rata-Rata Keseluruhan Hasil Persentase Angket Siswa	89
Gambar 4.18. Diagram Rata-Rata Keseluruhan Nilai Observasi Motivasi Belajar Siswa	91
Gambar 4.19. Diagram Hasil Keseluruhan Kegiatan Peneliti	96



 THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (RPP – Siklus I)	101
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (RPP – Siklus I)	108
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (RPP – Siklus II) ..	115
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (RPP – Siklus II) ..	122
Lampiran 5: Lembar Format Observasi	128
Lampiran 6: Lembar Format Observasi Motivasi Belajar	130
Lampiran 7: Angket Motivasi Belajar Siswa	133
Lampiran 8: Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan I.....	137
Lampiran 9: Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan II	139
Lampiran 10: Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan I	141
Lampiran 11: Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan II	143
Lampiran 12: Tabel Angket Motivasi Belajar Siswa Kondisi Awal	145
Lampiran 13: Tabel Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	147
Lampiran 14: Tabel Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	149
Lampiran 15: Daftar Nama Siswa Kelas V MIS Nurul Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014	151
Lampiran 16: Jadwal Kegiatan Penelitian	152