

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas V MIS Nurul Hidayah Medan Denai pada pelajaran IPA dengan sub pokok bahasan gaya magnet melalui penerapan model penemuan terbimbing telah mengalami perubahan dan peningkatan dibandingkan sebelum dilakukannya model pembelajaran ini.
2. Dengan penerapan model penemuan terbimbing dapat membantu siswa untuk menjadi lebih mandiri dalam menemukan dan memecahkan masalahnya sendiri yang berkaitan dengan pelajaran IPA.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui dari rata-rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus pada pelajaran IPA dengan sub pokok bahasan gaya magnet mengalami peningkatan yaitu pada siklus I pertemuan I mencapai 47,42%, siklus I pertemuan II mencapai 64,42%, siklus II pertemuan I mencapai 72,22%, dan pada siklus II pertemuan II mencapai 86,51%. Rata-rata nilai angket siswa pada kondisi awal mencapai 42,20%, pada siklus I mencapai 70,14 dan pada siklus II mencapai 86,31%

## 1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, diharapkan untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti pelajaran IPA agar ilmu yang dipelajari dapat dimengerti dan menjadi suatu bekal yang sangat berguna untuk masa yang akan datang nantinya.
2. Kepada guru, sebaiknya tidak hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan materi pelajaran IPA khususnya pada pokok bahasan gaya magnet, namun disarankan agar dapat menerapkan model penemuan terbimbing sehingga siswa dapat lebih mandiri dan bertanggung jawab terhadap semua kegiatan pembelajarannya dan lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran yang diberikan.
3. Bagi pihak sekolah khususnya Kepala Madrasah, diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana yang ada yang dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu sekolah tersebut.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan atau melanjutkan penelitian yang sama mengenai penerapan model penemuan terbimbing dalam pembelajaran sehingga diperoleh motivasi belajar yang jauh lebih baik lagi.