

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Nikmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi yang berjudul “**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kela V SD No 056635 Langkat Tahun Ajaran 2013-2014**”, disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD FIP Unimed.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian dan penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan serta hambatan yang penulis harus lewati. Berbagai kesulitan maupun hambatan harus tetap dilalui dengan penuh semangat dan harapan demi menyelesaikan amanah penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir di kampus tercinta. Segala hambatan hadir dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyusun skripsi. Baik hambatan berupa moral maupun material. Namun, itu semua tidaklah menjadi factor penyebab penulis untuk berhenti dan menyerah. Semua hambatan harus dilalui demi membahagiakan kedua orang tua tercinta.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Nasrun, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang senantiasa memberikan penulis kemudahan dalam menyelesaikan administrasi kampus demi terselesainya skripsi ini. Bapak Prof. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I yang selalu memberikan semangat dan motivasinya agar kami tetap semangat untuk menyelesaikan

tugas akhir ini. Bapak Drs. Aman Simare-mare, MS selaku Pembantu Dekan II dan Bapak Drs. Edidon Hutasuht, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dan Sekolah Dasar (PGSD), Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED
3. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu baik dengan meluangkan waktu serta dengan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran mulai dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Kepada Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed dan Bapak Drs Robenhart Tamba selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, arahan dan masukan sejak seminar proposal hingga pada siding meja hijau.
5. Ibu Hj. Syafiani, S.Pd.SD selaku Kepala SD No 056635 Langkat yang telah memberikan izin penelitian, Ibu Merryanna Damora Hutapea, S.Pd selaku guru matematika kelas V sebagai mitra Kolaborasi dan seluruh guru-guru yang telah memberikan motivasi, arahan, bantuan dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan penelitian di SD No 056635 Langkat guna terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada Ayahanda Jauhari dan Ibunda Nur'aini yang telah berjuang membesarkan, mendidik, mendoakan dan memberikan segalanya bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGSD FIP di Universitas Negeri Medan.

7. Kepada Fasrah Juliani, S.PdI, Hikmah Lailaini, S.PdI, Mahalli Hakim, ST, H. Edward A.H. Hsb, M.AP, Siti Aiyamil F, S.Farm, Apt, Cahayatun Nisa, Muhammad Fajar Syahbani dan Muhammad Wahyu Hidayah selaku abang, kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan motivasi, bantuan moral dan material sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana pendidikan di Universitas Negeri Medan.
8. Teman-teman Bidik Misi khusus Universitas Negeri Medan, Hamzah Solim, selaku ketua kepengurusan Bidik Misi Unimed, Aldiva Putra selaku humas, abangda Irwan Saputra, Mukhlis Al-anshor, Robby Subrata, Ahmad Affandi, Heri Ramdan, Ilmansyah, Mardimpu Sihombing, Ali Muis Dongoran, nenek Fauziah Ardianti, kakak Sartika Sari, Feronika Hutahean, Sri Wahyuni dan lainnya selaku tim kepengurusan Bidik Misi Unimed sejak 2010 hingga selesai serta sebagai keluarga selama bersama di Universitas Negeri Medan.
9. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah swt. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya para pembaca.

Medan, Maret 2014
Penulis,

RIZKI NURJEHAN
NIM. 1102111006

THE
Character Building
UNIVERSITY