BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dalam penelitian ini, diperoleh data sebagai berikut.

a) Dari 33 orang siswa, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan dimulai dari pre-test, post-test I hingga post-test II berturur-turut adalah 3 orang siswa (9,09%) kemudian menjadi 4 orang siswa (12,12%) lalu menjadi orang 29 siswa (87,87%) dengan KKM sebesar (70).

b) Pada saat dilaksanakan siklus I, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sesuai dengan indikator pencapaian siswa terdiri dari 8 orang siswa (24,24%) lalu pada saat dilaksanakan siklus II mengalami peningkatan menjadi 29 orang siswa (87,87%) dengan kriteria pencapaian indikator minimal 75.

Berdasarkan data di atas, maka penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwasannya model *quantum learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran bahasa Indonesia materi cerita pendek kelas V SD Negeri 108306 Tanjung Garbus, Kecamatan Lubukpakam, Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2014/2015 dengan peningkatan klasikal siswa sebanyak 33 orang siswa (100%).

THE Character Building UNIVERSITY

5.2. Saran

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut.

a) Disarankan kepada guru agar lebih memahami konsep model *quantum learning* sehingga guru dapat menerapkannya dalam proses pembelajaran dengan baik.

b) Disarankan agar sekolah melengkapi fasilitasnya sehingga model *quantum learning* dapat berjalan maksimal.

c) Kepada siswa diharapkan agar menjaga ketertiban di kelas seperti dengan tidak membuat keributan yang mengganggu proses pembelajaran ataupun mengganggu teman yang lain.

d) Kepada peneliti lain disarankan dapat melanjutkan penelitian yang sama sebagai bahan pertimbangan dan mendapatkan manfaat yang lebih luas.

THE Character Building UNIVERSITY