

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Perumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1.Secara Praktis	8
1.6.2.Secara Teoritis	9
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teori	10
2.1.1 Pengertian Peran	10
2.1.2 Prinsip-prinsip Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini.....	11
2.1.3 Komponen-komponen Yang Mempengaruhi Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini.....	11
2.1.4 Langkah-langkah Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini.....	12
2.1.5 Fungsi Perkembangan Berbahasan Anak Usia Dini.....	15
2.1.6 Pengertian Berbahasa Anak Usia Dini	17
2.1.7 Pengertian Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini.....	18
2.1.8 Hubungan Komunikasi Guru dengan Anak Usia Dini.....	19
2.1.9 Peran Komunikasi Guru Terhadap Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini	20
2.2. Kerangka Berfikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III:METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	25
3.3.1Variabel	25
3.3.2 Devenisi Operasional	25
3.4. Tehnik Pengumpulan Data	25

3.4.1 Pengamatan/Observasi	25
3.4.2 Wawancara	26
3.4.3 Dokumentasi	27
3.5. Tehnik Analisis Data.....	29
3.5.1 Pengumpulan Data.....	29
3.5.2 Reduksi Data.....	30
3.5.3 Penyajian Data (Display Data)	30
3.5.4 Kesimpulan atau Verifikasi	30
3.6. Lokasi Dan Waktu Penelitian	31
3.6.1 Lokasi Penelitian.....	31
3.6.2 Waktu Penelitian.....	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	32
4.2 Program Membangun Karakter Anak di PAUD Metro Plus Helvetica Medan.....	37
4.3 Peran Guru Dalam Meningkatkan Perkembangan Berbahasa anak ..	40
4.4 Tujuan Peran Guru Dalam Meningkatkan Perkembangan Berbahasa Anak	43
4.5 Pembahasan Dan Hasil.....	45

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	50

Daftar Pustaka	51
----------------------	----

Lampiran	
----------	--

