

ABSTRAK

Elka Mayalani Simbolon, Nim. 1103371008. Strategi Pendidik PAUD Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Metro Helvetia Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP Unimed, 2015.

Yang Menjadi masalah dalam penelitian ini adalah : (1) kurang sesuainya strategi yang digunakan pendidik dan penggunaan strategi yang monoton dalam kegiatan proses belajar mengajar, (2) Sarana dan Prasarana pendukung yang masih terbatas dalam penerapan strategi pembelajaran, (3) Kurangnya kemampuan pendidik dalam mengembangkan Kreativitas anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan strategi pendidik PAUD dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Metro Helvetia Medan.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah strategi yang digunakan pendidik dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini dikemukakan oleh Amabile (dalam James et al, 2009) adalah lima (5) strategi yang dapat digunakan pendidik dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini yaitu: Strategi Tantangan, Kebebasan, Sumber Daya, Kelompok Kerja, Dukungan dan Bimbingan.

Metode yang digunakan adalah metode Kualitatif, dengan informan penelitian adalah Tenaga Pendidik PAUD Metro Helvetia Medan yang berjumlah 3 orang. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara bersamaan dengan proses pengamatan yang tidak terlepas satu sama lain serta prediksi data dan membangun keabsahan penelitian. Untuk membangun keabsahan penelitian dilakukan dengan cara: (1) Kreadibilitas, (2) Membercheck, (3) Transferability, (4) Dependability, (5) Confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Pendidik Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun dilakukan dengan menggunakan strategi tantangan, strategi kebebasan, strategi sumber daya, strategi kelompok kerja, strategi dukungan dan bimbingan. Faktor penghambat yang ditemukan mencakup intrinsik dari anak didik yang menyangkut seluruh pribadi termasuk fisik maupun mental yang ikut menentukan berhasil tidaknya seseorang dalam belajar dan faktor ekstrinsik yang bersumber dari luar individu yang bersangkutan. Dari hasil wawancara dan observasi terungkap bahwa strategi pendidik dalam mengembangkan kreativitas anak dapat mengembangkan kreativitas anak usia 4-5 tahun di PAUD Metro Helvetia Medan dan diterapkan dengan baik akan lebih berhasil.