

ABSTRAK

Perisma Seri Saragih. Upaya Meningkatkan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Metode Bercerita Di Tk Santa Lusia Medan T.A 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan bercerita dapat meningkatkan disiplin anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lusia Medan. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Objek penelitian ini adalah peningkatan disiplin anak usia 5-6 tahun dengan metode bercerita di TK Santa Lusia Medan T.A 2012/2013. Subjek penelitian adalah anak kelas B-1 berjumlah 12 orang yang dipilih secara acak yaitu anak yang kurang disiplin.. Pengambilan saAlat pengumpul data yang digunakan peneliti adalah lembar observasi.

Hasil analisis pada pertemuan I siklus I setelah metode bercerita dilakukan rata-rata penilaian disiplin anak 27,8% yang berarti termasuk kategori kurang. Sedangkan pada pertemuan II siklus I setelah metode bercerita dilakukan, rata-rata disiplin anak 35,4% termasuk kategori cukup. Hasil observasi dan refleksi pada pertemuan I siklus II setelah metode bercerita dilakukan rata-rata penilaian disiplin anak 51,3% yang berarti termasuk kategori baik. Sedangkan pada pertemuan II siklus II setelah metode bercerita dilakukan, rata-rata disiplin anak meningkat menjadi 73,6% termasuk kategori baik.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan bercerita dapat meningkatkan disiplin anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lusia T.A 2012/2013.