

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

- a. Metode bercerita dapat meningkatkan disiplin anak usia 5-6 Tahun di TK Santa Lusia Medan T.A 2012-2013.
- b. Hasil observasi dan refleksi pada pertemuan I siklus I setelah metode bercerita dilakukan rata-rata penilaian disiplin anak 27,8% yang berarti termasuk kategori kurang. Sedangkan pada pertemuan II siklus I setelah metode bercerita dilakukan, rata-rata disiplin anak 35,4% termasuk kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa kedisiplinan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran semakin meningkat, namun belum optimal. Untuk itu perlu bagi penulis untuk melakukan Siklus berikutnya.
- c. Pada siklus II dilakukan perbaikan pembelajaran dengan tetap menggunakan metode bercerita, tetapi kegiatan bercerita dilakukan dengan menggunakan media (gambar) yang sesuai dengan cerita yang akan dibawakan. Hasil observasi dan refleksi pada pertemuan I siklus II setelah metode bercerita dilakukan rata-rata penilaian disiplin anak 51,3% yang berarti termasuk kategori baik. Sedangkan pada pertemuan II siklus II setelah metode bercerita dilakukan, rata-rata disiplin anak meningkat menjadi 73,6% termasuk kategori baik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

- a. Bagi guru TK diharapkan agar dapat menggunakan metode bercerita untuk meningkatkan disiplin anak usia 5-6 tahun.
- b. Bagi sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk dapat menghimbau guru-guru untuk menerapkan disiplin dalam kegiatan sehari-hari.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar di dalam kelas.