

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama dua bulan menunjukkan bahwa aktivitas memberikan pertolongan meningkat dengan melihat dan mengkaji lebih mendalam mengenai menolong sesama dan kepuasan yang diperoleh setelah melihat orang bahagia karena bantuan kita. Melalui kegiatan Pembelajaran Karakter Cerdas Format Kelompok (PKC-Ko), solusi dari permasalahan yang muncul dalam aktivitas memberikan pertolongan dapat ditemukan. Peningkatan yang terjadi selama proses penelitian ini adalah pada siklus I terjadi peningkatan sebanyak 50% lalu dilanjutkan ke siklus II dengan peningkatan sebanyak 83,3% sehingga target keberhasilan (80%) tercapai. Melalui penilaian lembar AKURS dan catatan lapangan dapat diketahui bahwa mahasiswa telah mampu untuk meningkatkan aktivitas memberikan pertolongan dengan melihat bagaimana mereka memiliki acuan, kompetensi yang mereka peroleh lalu dilanjutkan dengan usaha yang mereka rencanakan dan keberhasilannya serta komitmen mereka dalam aktivitas memberikan pertolongan.

Dengan demikian, kegiatan Pembelajaran Karakter Cerdas Format Kelompok (PKC-Ko) dapat meningkatkan aktivitas memberikan pertolongan pada mahasiswa Komunitas Konselor Sebaya Unimed 2014 sehingga tujuan penelitian tercapai.

B. Saran

1. Dengan keberhasilan PKC-Ko dalam meningkatkan karakter mahasiswa diharapkan setiap mahasiswa bersedia mengikuti kegiatan serupa karena kegiatan ini sejalan dengan program pengembangan enam pilar karakter yang sedang dikembangkan pihak Universitas Negeri Medan.
2. Diharapkan bagi para mahasiswa anggota Komunitas Konselor Sebaya Unimed 2014 agar mengusai kegiatan PKC-Ko ini dengan baik karena sangat berguna untuk penanaman karakter bagi diri sendiri, klien dan adik stambuk yang nantinya akan menggantikan posisi sebagai pembimbing teman sebaya.
3. Disarankan penelitian lanjutan tentang aktivitas memberikan pertolongan dilakukan oleh mahasiswa karena cakupannya yang sangat luas belum terbeberkan secara sempurna dalam karya ilmiah ini.