

Date : September - Oktober 2011



JURNAL TEMATIK

PRODI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA UNIMED

Isi Jurnal

1. *Edi Surya* : *Menjadi Guru Kelas Profesional Dalam Upaya Pembelajaran Siswa Yang Kreatif Dan Mandiri.*
2. *Elston Panjaitan* : *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual.*
3. *M. Musjoh Isnelni L.* : *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).*
4. *Abd. Naim Telaumbanua* : *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Role Playing di Kelas II-A SD Negeri 010047 Sei Allm Ulu Kabupaten Asahan.*
5. *Uli Azmi* : *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar IPA dan Kecakapan Sosial Siswa di SMP Negeri 6 Tebingtinggi.*
6. *Erwin Syahputra* : *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV-B SD Budi Mulia Medan Tahun Pelajaran 2010/2011.*
7. *Furlant Marurung* : *Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Dalam Pembelajaran IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SD-1 Al-Azhar Medan Tahun Pelajaran 2010/2011.*

JURNAL TEMATIK PENDIDIKAN DASAR

Membahas Persoalan Pendidikan yang Berknaan Dengan Pendidikan Dasar di Tingkat SD dan SMP serta Perguruan Tinggi PGSD dan PGTK

JURNAL TEMATIK

PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

- PEMBINA** : REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
PENANGGUNGJAWAB : DIREKTUR PASCASARJANA UNIMED
KETUA PENYUNTING : Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D.
SEKRETARIS PENYUNTING : Dr. Anita Yus, M.Pd.
PENYUNTING PELAKSANA : Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd.
: Prof. Dr. Asmin, M.Pd.
: Prof. Dr. Marabangun Harahap, M.S.
PENYUNTING AHLI : Dra. Ida Kamasih M.Sc., Ed., Ph.D. (Unimed)
: Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd. (Unimed)
: Dr. Yansen Marpaung (Unv. Sanata darma -Yogyakarta)
: Prof. Dr. Muhammad Darwis, M.Pd. (Unv. Negeri Makasar)
: Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D (Unimed)
: Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. (Unimed)
: Prof. Dr. Adi Rahmat (UPI-Bandung)
: Prof. Dr. H. Ahmad Fauzan (UNP Padang)
: Dr. Sumarno (UNY-Yogyakarta)
: Prof. Dr. Kisyani Laksono. (UNESA-Surabaya)
PELAKSANA TATA USAHA : Hizrah Saputra Harahap, S.Pd.

Cover
i-one

THE Character Building

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik di atas kertas HVS A4 dengan spasi 1 dan kurang lebih 10 halaman, dengan persyaratan/format yang tercantum di halaman belakang. Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan gaya selingkung Jurnal TEMATIK Pendidikan Dasar.

MENJADI GURU KELAS PROFESIONAL DALAM UPAYA PEMBELAJARAN SISWA YANG KREATIF DAN MANDIRI

Edy Surya¹

Abstrak

Guru kelas terkadang kurang percaya diri dalam melaksanakan kinerjanya sebagai seorang guru. Dimana guru harus menguasai banyak pelajaran dan mengatasi berbagai kesulitan yang dialami siswa dalam belajar. Sebagian besar guru juga kurang dalam penguasaan teori belajar dan model pembelajaran. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa dapat disebabkan karena strategi dan metode pembelajaran yang diberikan kurang sesuai dengan materi ajar dan karakteristik peserta didik. Pada dasarnya siswa sangat membutuhkan pembelajaran yang menarik, inovatif, dan menyenangkan. Guru harus dapat merencanakan, memantau, mengevaluasi dan merefleksi PBM. Pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan dapat memaksimalkan pemikiran siswa, hasil belajar dan membentuk karakter siswa yang mandiri.

Kata kunci : guru kelas, profesional, kreatif, mandiri

A. Pendahuluan

Tugas dan tanggung jawab seorang guru kelas di sekolah dasar (SD) perlu diperhatikan dengan serius. Seorang guru kelas memerlukan kemampuan profesionalitas. Pengetahuan, sikap, dan keahlian yang telah diperoleh melalui program pendidikan keguruan atau lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK) maupun program *preservice training* perlu terus untuk dikembangkan, baik melalui pengalaman mengajar di sekolah atas bimbingan kepala sekolah dan diskusi dengan teman sejawat pada MGMP. Seorang guru kelas dituntut untuk menguasai materi Tematik untuk kelas rendah dan bidang studi pada kelas tinggi. Guru juga harus menguasai teori belajar, model pembelajaran, strategi mengajar