BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pre-test penghitungan data yang rata-rata 85,5. Dan Hasil perhitungan pada post-test, dengan rata-rata 94,9 sehingga diperoleh $J_{hitung}=0$, Dengan $\alpha=0,05$ dan n=10, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel}=8$. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} lebih kecil dari J_{tabel} (0 < 8). Karena J hitung lebih kecil dari J tabel, maka Hipotesis Ho ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -2,803 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. maka Hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga kemmapuan berfikir kreatif siswa sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik diskusi lebih tinggi daripada sebelum mengikuti bimbingan kelompok teknik diskusi.

B. Saran-saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Saran Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan program-program bimbingan konseling yang dirancang untuk meningkatkan aspek yang berkaitan dengan siswa, baik aspek pribadi, belajar, dan sosial.

2. Saran Kepada Konselor Sekolah

Untuk konselor sekolah, hendaknya lebih mengaplikasikan segala jenis bimbingan dan konseling di sekolah. Dan konselor sekolah hendaknya lebih kreatif lagi dalam memberikan layanan, contohnya layanan informasi secara klasikal dengan menggunakan berbagai media seperti video dan media bimbingan kelompok teknik diskusi untuk menunjang interaksi dengan siswa dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif.

3. Saran Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti lain yang menaruh perhatian meneliti tentang berfikir kreatif, agar lebih memperhitungkan aspek – aspek lain yang memiliki hubungan dengan kemampuan berfikir kreatif.

4. Saran Kepada Siswa

Untuk para siswa yang memiliki kemampuan berfikir kreatif yang rendah, hendaknya mau mengikuti kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi dan kegiatan yang diadakan sekolah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif.

