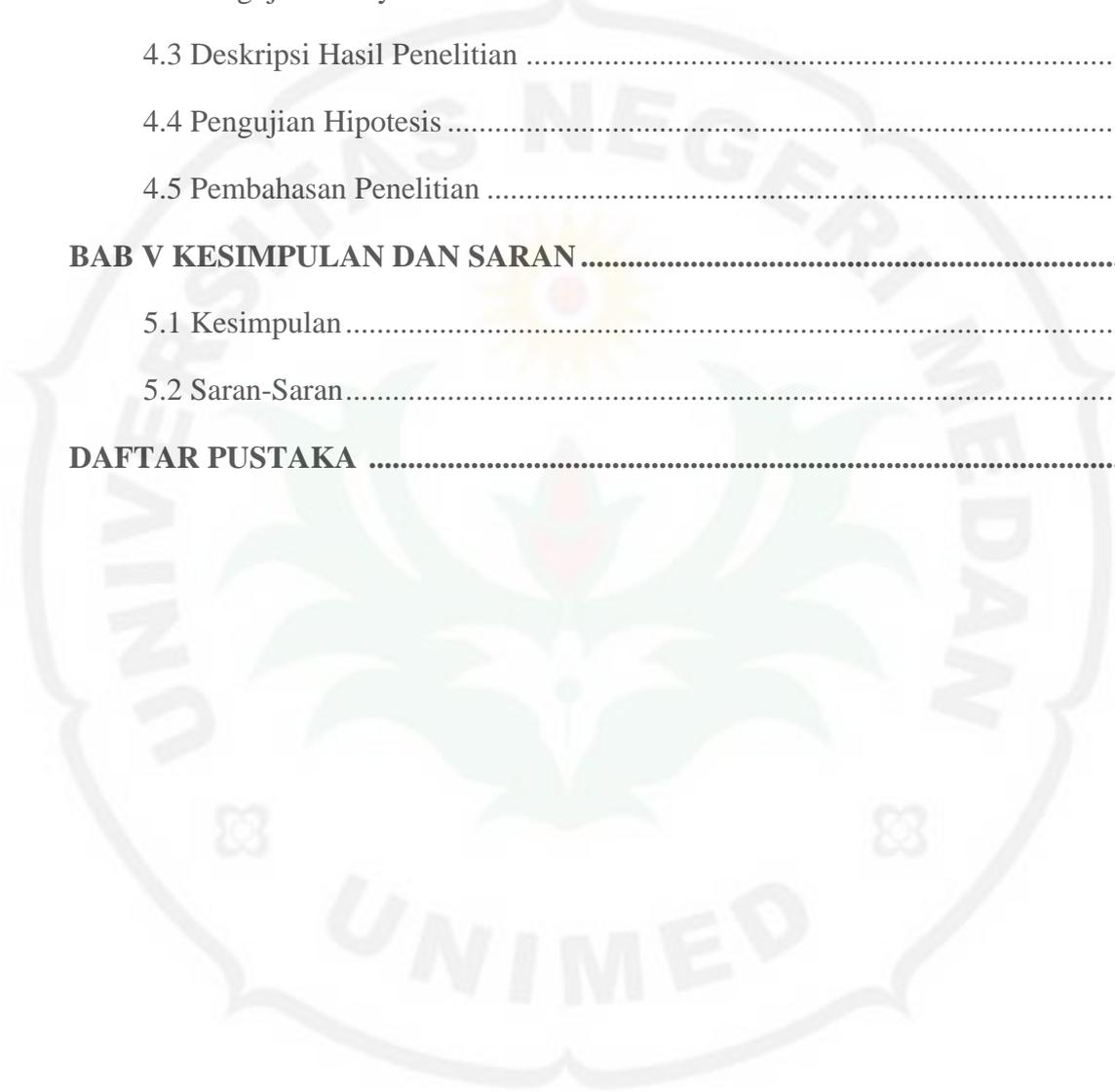


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Praktis	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
BAB 2 KAJIAN TEORI	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 PKC (Pembelajaran Karakter Cerdas).....	7
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.1.2 Karakter	8
2.1.1.3 Pengertian Cerdas	11
2.1.1.4 Sasaran dan Tujuan PKC	12
2.1.1.5 Sarana PKC.....	13

2.1.1.6 Kelengkapan Pembelajaran PKC.....	19
2.1.1.7 Tahap-tahap Kegiatan PKC	24
2.1.2 Kecerdasan Sosial	34
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Sosial.....	34
2.1.2.2 Model kecerdasan Sosial	35
2.1.3 Bimbingan Kelompok	40
2.1.3.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	40
2.1.3.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	41
2.1.3.3 Jenis-Jenis Bimbingan Kelompok	43
2.1.3.4 Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	44
2.1.3.5 Tahapan-Tahapan Bimbingan Kelompok.....	46
2.1.3.6 Teknik-Teknik Dalam Bimbingan Kelompok.....	49
2.2 Peranan Bimbingan Kelompok PKC-KO Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial	53
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Jenis Penelitian	56
3.2 Desain Penelitian	56
3.3 Subjek Penelitian	57
3.4 Operasional Variabel Penelitian	57
3.5 Langkah-langkah penelitian	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data	60
3.7 Teknik Analisis Data	63
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	66
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.4 Pengujian Hipotesis	69
4.5 Pembahasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran-Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73



THE
Character Building
UNIVERSITY