

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

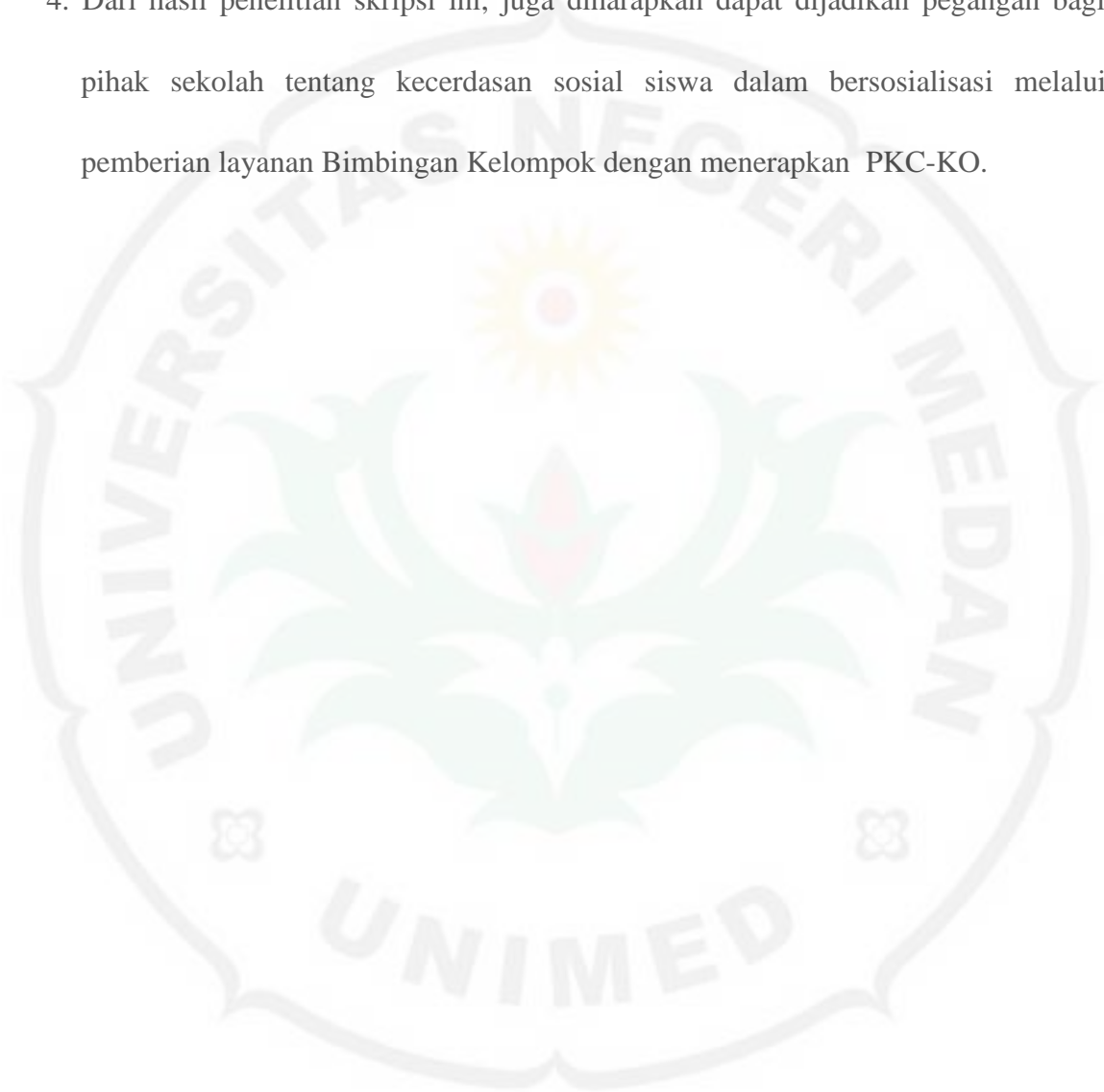
Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan menerapkan pkc terhadap kecerdasan sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Onan Ganjang tahun ajaran 2014/2015, hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu = **4,580** > 1,833. Maka hipotesa yang menyatakan, terdapat pengaruh yang signifikan dalam layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan sosial siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Onan Ganjang tahun ajaran 2014/2015, dapat diterima.

5.2 Saran-saran

Saran – saran yang diberikan yaitu :

1. Diharapkan guru BK lebih peduli dalam upaya meningkatkan kecerdasan sosial siswa dalam bersosialisasi baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah, antara lain melalui kegiatan bimbingan kelompok dengan menerapkan PKC-KO
2. Diharapkan siswa meningkatkan kecerdasan sosial dan selalu mengikuti kegiatan yang positif yang dapat memacu tumbuhnya perilaku siswa yang baik.
3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dengan menerapkan PKC-KO dapat meningkatkan kecerdasan sosial siswa maka selayaknya layanan bimbingan kelompok dengan menerapkan pkc secara berkelanjutan tetap dilaksanakan.

4. Dari hasil penelitian skripsi ini, juga diharapkan dapat dijadikan pegangan bagi pihak sekolah tentang kecerdasan sosial siswa dalam bersosialisasi melalui pemberian layanan Bimbingan Kelompok dengan menerapkan PKC-KO.



THE
Character Building
UNIVERSITY