

## Lampiran 1

### INSTRUMENT PENELITIAN

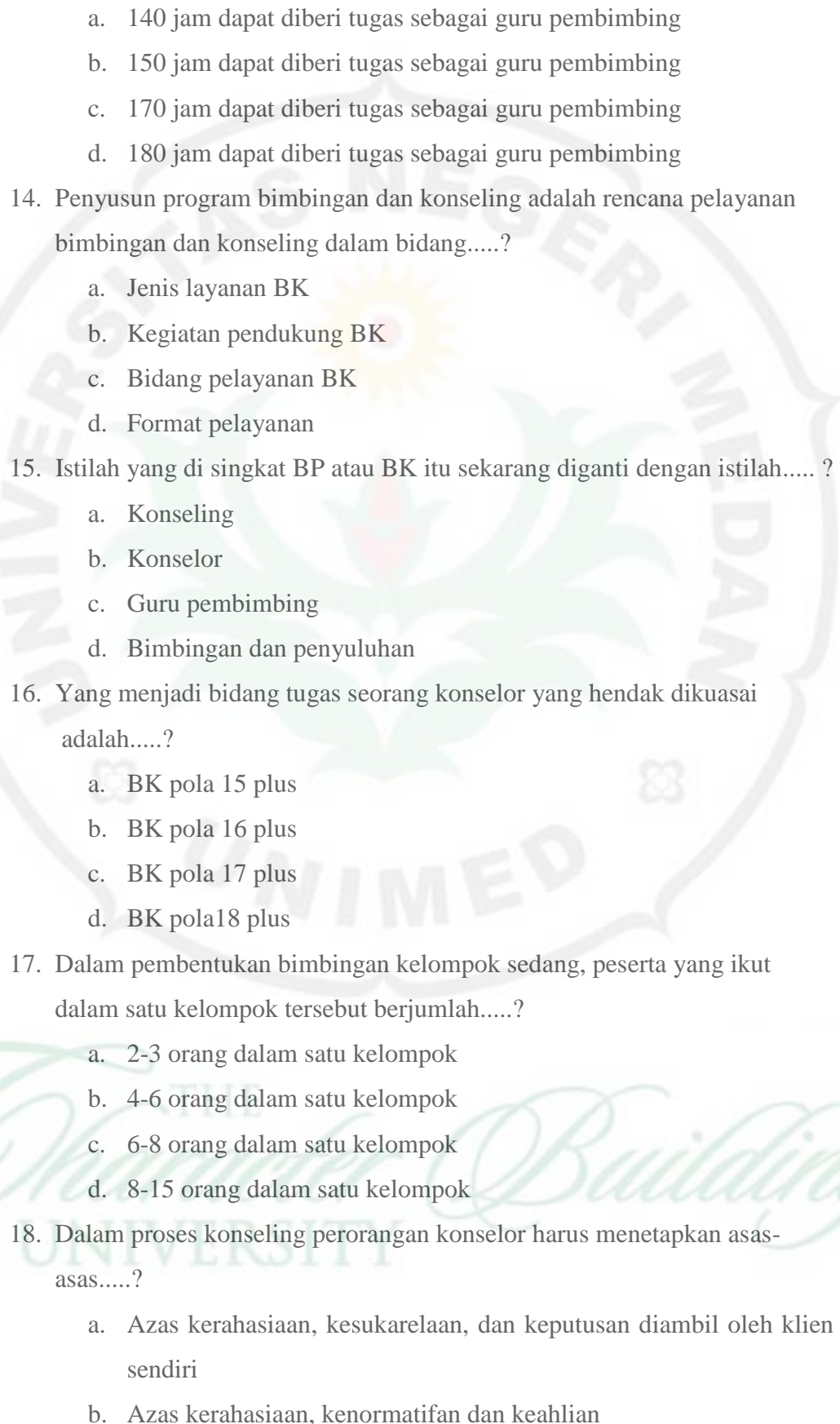
#### Petunjuk:

1. Tulislah terlebih dahulu nama, pendidikan, jenis kelamin dan nama sekolah anda pada lembar jawaban yang disediakan
  2. Bacalah setiap soal dengan seksama atau teliti
  3. Jawablah dengan memberi tanda (X) pada pilihan jawaban yang anda anggap paling benar pada lembar jawaban
- 

1. Pengertian dari bimbingan dan konseling adalah.....?
  - a. Pembentukan sikap dan pengembangan keahlian profesi peserta didik
  - b. Menyusun program perbaikan sikap peserta didik dan hasil belajar
  - c. Menyajikan program pengajaran evaluasi hasil belajar pengayaan peserta didik
  - d. Pelayanan bantuan peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mampu mandiri dan berkembang, yang mencakup pola 17 plus.
2. Kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah harus mencakup.....?
  - a. Bimbingan pribadi, sosial, bimbingan kelompok dan bimbingan karir
  - b. Bimbingan belajar, karir dan pribadi
  - c. Bimbingan kelompok, konseling kelompok, belajar dan karir
  - d. Bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir
3. Satu kali kegiatan bimbingan dan konseling memakan waktu rata-rata.....?
  - a. 30 (tiga puluh menit)
  - b. 45 (empat puluh lima menit)
  - c. 1 (satu jam)
  - d. 2 (dua jam)

4. Setiap kegiatan menyusun program, melaksanakan program mengevaluasi, menganalisis, dan melaksanakan kegiatan tindak lanjut, kegiatan ini meliputi.....?
  - a. Jenis-jenis layanan BK
  - b. Kegiatan pendukung BK
  - c. Format pelayanan BK
  - d. Bidang pelayanan BK
5. Layanan orientasi wajib dilaksanakan pada siswa/i.....?
  - a. Siswa/i kls XII
  - b. Siswa/i kls XI
  - c. Siswa/i kls X
  - d. Siswa/i kls X catur wulan pertama
6. Pemahaman dan keterampilan dalam lima kegiatan pendukung bimbingan Dan konseling masing-masing disertai tujuan dan fungsi, materi, penyelenggaraan, dan penggunaan hasil-hasilnya untuk memperkuat layanan bimbingan dan konseling yaitu kegiatan.....?
  - a. Bimbingan kelompok belajar, penjurusan siswa dan bimbingan teman sebaya.
  - b. Bimbingan pribadi, sosial , belajar dan karir
  - c. Orientasi penempatan dan penyaluran dan pembelajaran
  - d. Instrumen bimbingan dan konseling, himpunan data, konferensi kasus dan alih tangan kasus
7. Pemahaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan program kegiatan khusus bimbingan dan konseling di sekolah adalah.....?
  - a. Bimbingan karir, sosial dan pribadi
  - b. Layanan penempatan dan penyaluran
  - c. Bimbingan kelompok belajar , penjurusan, bimbingan teman sebaya
  - d. Bimbingan kelompok dan konseling kelompok

8. Jumlah peserta didik yang harus di bimbing oleh seorang guru pembimbing adalah.....?
- 150 orang
  - 200 orang
  - 250 orang
  - 300 orang
9. Fungsi apa sajakah yang hendak di penuhi dalam melalui pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling.....?
- Pemahaman, pencegahan, pengentasan dan pemeliharaan
  - Pengembangan kegiatan belajar, pribadi, sosial dan karir
  - Pribadi, sosial, pengentasan dan pemeliharaan
  - Pengembangan kegiatan belajar pengentasan pemaham dan karir
10. Berapa jumlah asas yang ada pada bimbingan dan konseling.....?
- 15 (Lima bels)
  - 13 (Tiga belas)
  - 12 (Dua belas)
  - 10 (Sepuluh)
11. Berapa jenis layanan yang mencakup di dalam layanan BK.....?
- 9 layanan
  - 8 layanan
  - 7 layanan
  - 6 layanan
12. Berapa menit kegiatan permainan dalam Bimbingan Kelompok adalah.....?
- $\pm$  15 menit
  - $\pm$  10 menit
  - $\pm$  20 menit
  - $\pm$  12 menit
13. Bagi sekolah yang tidak memiliki guru pembimbing yang melatar belakang bimbingan dan konseling maka guru yang telah mengikuti penataran bimbingan dan konseling sekurang-kurangnya.....?

- 
- a. 140 jam dapat diberi tugas sebagai guru pembimbing
  - b. 150 jam dapat diberi tugas sebagai guru pembimbing
  - c. 170 jam dapat diberi tugas sebagai guru pembimbing
  - d. 180 jam dapat diberi tugas sebagai guru pembimbing
14. Penyusun program bimbingan dan konseling adalah rencana pelayanan bimbingan dan konseling dalam bidang.....?
- a. Jenis layanan BK
  - b. Kegiatan pendukung BK
  - c. Bidang pelayanan BK
  - d. Format pelayanan
15. Istilah yang di singkat BP atau BK itu sekarang diganti dengan istilah..... ?
- a. Konseling
  - b. Konselor
  - c. Guru pembimbing
  - d. Bimbingan dan penyuluhan
16. Yang menjadi bidang tugas seorang konselor yang hendak dikuasai adalah.....?
- a. BK pola 15 plus
  - b. BK pola 16 plus
  - c. BK pola 17 plus
  - d. BK pola18 plus
17. Dalam pembentukan bimbingan kelompok sedang, peserta yang ikut dalam satu kelompok tersebut berjumlah.....?
- a. 2-3 orang dalam satu kelompok
  - b. 4-6 orang dalam satu kelompok
  - c. 6-8 orang dalam satu kelompok
  - d. 8-15 orang dalam satu kelompok
18. Dalam proses konseling perorangan konselor harus menetapkan asas-asas.....?
- a. Azas kerahasiaan, kesukarelaan, dan keputusan diambil oleh klien sendiri
  - b. Azas kerahasiaan, kenormatifan dan keahlian

- c. Azas kerahasiaan dan kekinian
  - d. Azas kerahasiaan, kenormatifan dan kekinian
19. Konseling yang dilaksanakan konselor terhadap dua pihak atau lebih yang sedang dalam keadaan saling tidak menemukan kecocokan, seharusnya kasus seperti ini dapat diberikan berupa layanan.....?
- a. Layanan bimbingan kelompok
  - b. Layanan konseling kelompok
  - c. Layanan konsultasi
  - d. Layanan mediasi
20. Dalam penyelenggaraan pelayanan bimbingan dan konseling kaidah-kaidah tersebut dikenal dengan.....?
- a. Istilah penyuluhan dan konseling
  - b. Azas-azas konseling
  - c. Konsepsi bimbingan dan konseling
  - d. Ladasan filosofi konseling
21. Yang menjadi komponen pokok dalam layanan informasi adalah.....?
- a. Adanya informasi yang diberikan kepada peserta
  - b. Adanya peserta dan informasi
  - c. Adanya guru bidang studi dan peserta
  - d. Adanya konselor, peserta dan informasi yang di berikan
22. Program apa saja yang ada di dalam bimbingan dan konseling.....?
- a. Tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian
  - b. Tahunan, semesteran, bulanan, mingguan
  - c. Tahunan, semesteran, bulanan, harian
  - d. Tahunan, semesteran, mingguan, harian
23. Apabila ada seorang siswa yang ingin meminta pendapat untuk memilih jurusan di sekolah, maka layanan yang dipakai dalam bimbingan dan konseling adalah.....?
- a. Konseling individu
  - b. Konseling kelompok
  - c. Konsultasi
  - d. Informasi

24. Apabila ada masalah yang sangat berat dari beberapa siswa, maka konselor seharusnya menggunakan layanan.....?
- Bimbingan kelompok
  - Konseling kelompok
  - Konseling individual
  - Konsultasi
25. Di dalam konseling kelompok, masalah yang seharusnya di bahas di dalam kelompok adalah masalah.....?
- Masalah yang umum
  - Masalah khusus
  - Masalah yang sedang
  - Masalah yang berat
26. Didalam konseling individual, konselor memakai azas.....?
- Kerahasiaan, kesukarelaan
  - Kerahasiaan, kenormatifan
  - Kerahasiaan, tut wuri handayani
  - Kerahasiaan, keterbukaan
27. Tahap-tahap apa sajakah yang ada didalam bimbingan kelompok.....?
- Tahap pembentukan, peralihan, pengakhiran
  - Tahap pembentukan, peralihan, kegiatan, pengakhiran
  - Tahap pembentukan, kegiatan, pengakhiran
  - Tahap pembentukan, peralihan, kegiatan
28. Ketika siswa/i ingin menentukan jurusan yang akan di ambil, maka seharusnya konselor melakukan layanan.....?
- Mediasi
  - Informasi
  - Konsultasi
  - Penempatan dan penyaluran
29. Azas yang menghendaki agar pihak-pihak yang tidak mampu menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling secara tepat dan tuntas atas suatu permasalahan peserta didik (klien) kiranya dapat mengalih-tanggalkan kepada pihak yang lebih ahli yaitu.....?

- a. Azas ahli tangan kasus
- b. Azas tut wuri handayani
- c. Azas keahlian
- d. Azas kenormatifan

30. Azas yang menunjukkan pada tujuan umum bimbingan dan konseling; yaitu peserta didik (klien) sebagai sasaran layanan/kegiatan bimbingan dan konseling diharapkan menjadi individu-individu yang mandiri, dengan ciri-ciri mengenal diri sendiri dan lingkungannya, mampu mengambil keputusan, mengarahkan, serta mewujudkan diri sendiri yaitu.....?

- a. Azas keahlian
- b. Azas Kemandirian
- c. Azas kenormatifan
- d. Azas ahli tangan kasu

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 2

LEMBAR JAWABAN

NAMA GURU BK : .....

PENDIDIKAN TERAKHIR : .....

JENIS KELAMIN : .....

BERTUGAS DI SEKOLAH : .....

1. A B C D

16. A B C D

2. A B C D

17. A B C D

3. A B C D

18. A B C D

4. A B C D

19. A B C D

5. A B C D

20. A B C D

6. A B C D

21. A B C D

7. A B C D

22. A B C D

8. A B C D

23. A B C D

9. A B C D

24. A B C D

10. A B C D

25. A B C D

11. A B C D

26. A B C D

12. A B C D

27. A B C D

13. A B C D

28. A B C D

14. A B C D

29. A B C D

15. A B C D

30. A B C D



Lampiran 3

**Tabel 17. Kunci Jawaban Soal Tes Pemahaman  
Bimbingan dan Konseling**

1.	D	16.	D
2.	D	17.	D
3.	D	18.	A
4.	A	19.	D
5.	D	20.	B
6.	D	21.	D
7.	C	22.	A
8.	A	23.	C
9.	A	24.	B
10.	C	25.	D
11.	A	26.	D
12.	B	27.	B
13.	D	28.	C
14.	C	29.	A
15.	A	30.	B

Lampiran 4



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 5

### Perhitungan Reliabilitas Test Pemahaman Guru BK Terhadap Bimbingan dan Konseling

Reliabilitas (kerandalan) test pemahaman guru BK dihitung dengan menggunakan rumus Alpha sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \quad (\text{Arikunto, 2006:109})$$

Keterangan:  $r_{11}$  = Reliabilitas instrument

$k$  = Banyaknya soal

$\sum \sigma_b^2$  = Jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sigma_1^2$  = Varians total

Varians butir di hitung dengan menggunakan rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Sebagai contoh perhitungan, dari data pemahaman guru BK dapat dihitung item nomor 1 sebagai berikut:

$$\sum X = 25$$

$$\sum X^2 = 25$$

$$N = 31$$

Sehingga varians item nomor 1 diperoleh:

$$\sigma^2 = \frac{25 - \frac{(25)^2}{31}}{31} = 0,15$$

Di bawah ini disajikan tabel secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir test pemahaman guru BK.

**Tabel 22. Perhitungan Reliabilitas Test Pemahaman Guru BK**

No. Item	Varians Butir ( $\sigma^2$ )	No. Item	Varians Butir ( $\sigma^2$ )
1.	0,15	16.	0,05
2.	0,21	17.	0,13
3.	0,03	18.	0,24
4.	0,05	19.	0,24
5.	0,22	20.	0,19
6.	0,24	21.	0,24
7.	0,20	22.	0,24
8.	0,22	23.	0,11
9.	0,22	24.	0,20
10.	0,21	25.	0,13
11.	0,24	26.	0,20
12.	0,11	27.	0,24
13.	0,21	28.	0,13
14.	0,23	29.	0,24
15.	0,24	30.	0,24

Maka  $\sum \sigma^2 = 5,6$

Varians total dapat dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$N = 31$$

$$\sum X = 350$$

$$\sum X^2 = 4386$$

Sehingga varians total adalah:

$$\sigma^2 = \frac{4386 - \frac{(350)^2}{31}}{31} = 14,0124$$

Maka reliabilitas test pemahaman guru BK adalah:

$$r_{11} = \left( \frac{31}{31-1} \right) \left( 1 - \frac{5,6}{14,0124} \right) = 0,620$$

Harga koefesien reliable test pemahaman guru BK diatas, kemudian dikonsultasikan terhadap Indeks Korelasi termaksud dalam **Kategori Tinggi.**

## Lampiran 6

### Perhitungan Rata-Rata (M), Dan Standar Deviasi (SD) Untuk Data Test Pemahaman Guru BK Terhadap Bimbingan Konseling

#### a. Rata-Rata (M)

Rata-rata dihitung dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:  $\bar{X}$  = Harga rata-rata

$\sum X$  = Jumlah aljabar X

N = Jumlah sampel

Di peroleh:

$$\sum Y = 350$$

$$\sum Y^2 = 4386$$

$$N = 31$$

Maka:

$$M = \frac{350}{31} = 11,29$$

#### b. Standar Deviasi (SD)

Untuk menghitung Standar Deviasi dari penelitian digunakan rumus:

$$SD_x = \frac{(N \sum X_A^2) - (\sum X_A)^2}{N(N-1)}$$

Keterangan:  $\sum XB$  = Jumlah aljabar dari data X

$X^2$  = Jumlah aljabar kuadrat X

N = Jumlah sampel

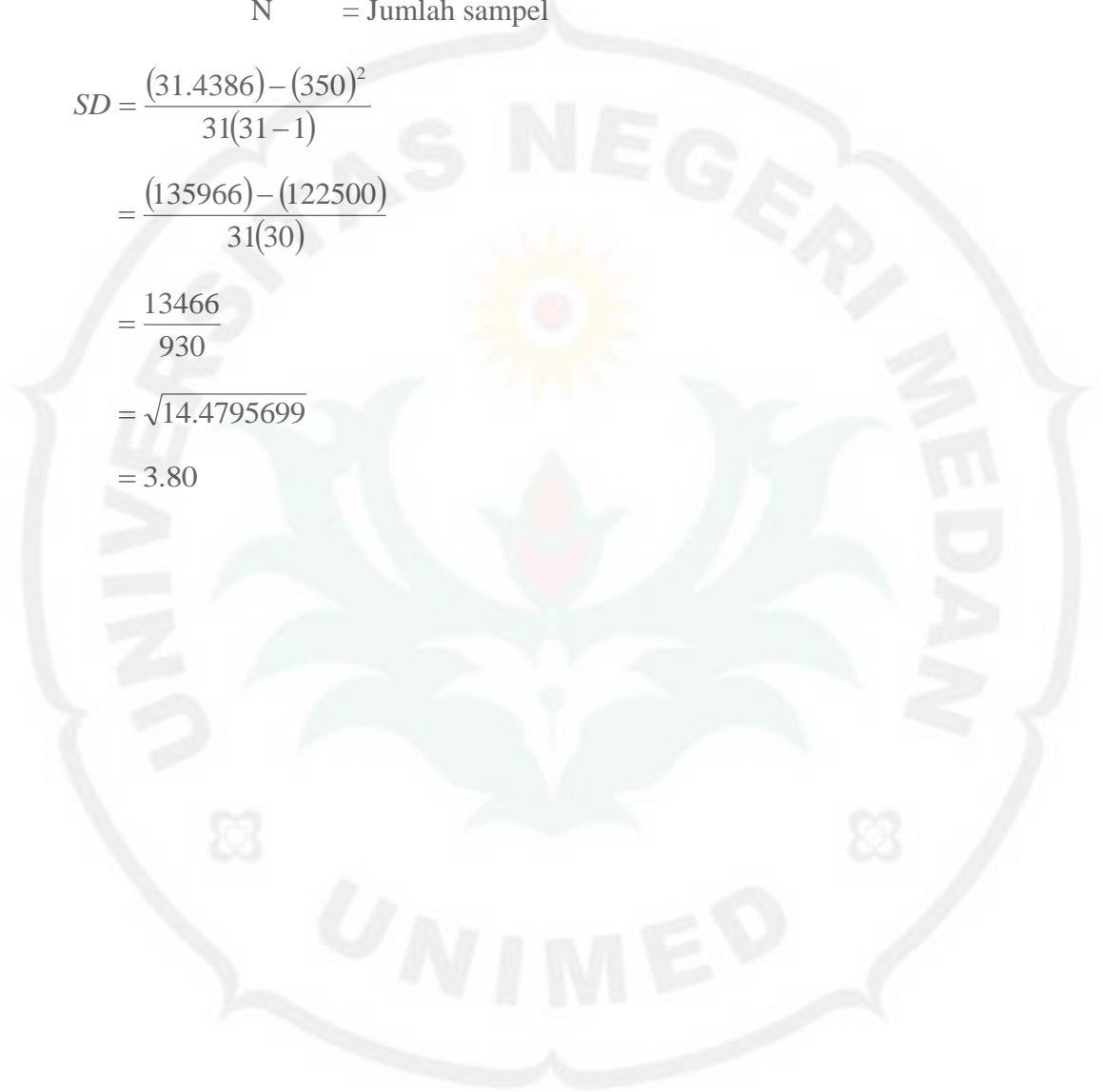
$$SD = \frac{(31.4386) - (350)^2}{31(31-1)}$$

$$= \frac{(135966) - (122500)}{31(30)}$$

$$= \frac{13466}{930}$$

$$= \sqrt{14.4795699}$$

$$= 3.80$$



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 7

**Tabel 23. Data Skor Test Pemahaman Guru BK Terhadap Bimbingan dan Konseling**

No	Nama Guru BK	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Bertugas	$\Sigma Y$	$\Sigma Y^2$
1.	Ambar Tri Iriani	PR	D3 B. Jerman	SMAN 1 Gebang	16	256
2.	Drs. Basay, S.Pd	LK	S1 Pendidikan BK		9	81
3.	Halimatusakdiah	PR	S1 Agama Islam		8	64
4.	Mimi Harmila	PR	S1 Pendidikan BK		17	289
5.	M. Ali Yusuf	LK	S1 Pendidikan BK		10	100
6.		PR	S1 Tehnologi Kurikulum	SMAN 1 Stabat	18	324
7.		PR	S1 Pendidikan BK		5	25
8.		PR	S1 Administrasi Pendidikan		7	49
9.		PR	S1 Pendidikan BK		6	36
10.	Drs. Hokman Gumanti	LK	S1 Pendidikan BK		10	100
11.	Dra. Juni Astari	PR	S1 Pendidikan BK	SMAN 1 Babalan P. Berandan	20	400
12.	Nurbaya	PR	D3/A3 BK		9	81
13.	Peringetten	PR	D3/A3 BK		9	81
14.	Elida Hafni	PR	S1 Administrasi Pendidikan	SMAN 1 Hinai	6	36
15.	Nazaruddin	LK	S1 Pendidikan Kimia		7	49



16.	Rahman	PR	S1 PKN		7	49
17.	Doaka Sormin Srg	LK	S1 FOK	SMAN 1 Pangkalan Susu	13	169
18.	Indertas	PR	S1 PKN		13	169
19.	Martin Sembiring	LK	D3 BK/BP		11	121
20.	Arifin Nainggolan	LK	S1 BI	SMUN Tanjung Pura	9	81
21.	Hidayati	PR	A3/D3 BK		10	100
22.	Rumita Situmorang	PR	S1 Pendidikan BK		9	81
23.	Katemin	LK	S1 Tehnologi Pendidikan	SMAN 1 Padang Tualang	12	144
24.	Nurahmawati	PR	S1 Ekonomi		12	144
25.	Risma Sinaga	PR	S1 BI		12	144
26.	Ermayasanti	PR	S1 Pendidikan BK	SMUN 1 Brandan Barat	15	225
27.	Latifah Hanum	PR	D3	SMA Dharma Patra P. Brandan	13	169
28.	Erny Yuliani	PR	S1 Pendidikan BK	SMAN 1 Secanggang	13	169
29.	Halim Kusnadi	LK	S1 BI		13	169
30.	Herminida E. Nainggolan	PR	S1 PKN	SMAN 1 Sei Lapan	15	225
31.	M. Hasan NST	LK	S1 BI		16	256
<b>Jumlah</b>					<b>350</b>	<b>4386</b>
<b>Rata-Rata</b>					<b>11.29</b>	
<b>S. Deviasi</b>					<b>3.80</b>	

## Lampiran 8

### Uji Normalitas

Uji normalitas yang digunakan adalah uji liliefors. Untuk menerima atau menolak hipotesis, kita bandingkan  $L_{hitung}$  ini dengan nilai kritis  $L_{tabel}$  yang diambil dari table liliefors.

Kemudian nilai normalitas dihitung dengan menggunakan rumus uji

1. Data  $X_1, X_2, \dots, X_n$  dijadikan bilangan baku  $Z_1, Z_2$ , sampai  $Z_n$ , dengan

menggunakan rumus:  $z_1 = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$  (Sudjana, 2005:466)

2. Menghitung peluang  $F(Z_i) = P(Z \leq Z_i)$ .
3. Selanjutnya menghitung proporsi  $S(Z_i)$  dengan rumus:

$$S = \frac{\text{banyaknya } z_1, z_2, \dots, z_n < z_1}{N} \quad (\text{Sudjana, 2005})$$

4. Menghitung selisih  $F(Z_i) - S(Z_i)$  kemudian harga mutlak.
5. Mengambil harga  $L_0$  yaitu harga yang paling besar diantara harga mutlak, untuk menerima dan menolak hipotesis dibandingkan  $L_{hitung}$  dengan nilai kritis  $L$  yang diambil dari daftar nilai kritis uji liliefors dengan taraf signifikan 5%.
6. Kriteria pengujiannya: Jika  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka sampel berdistribusi normal.

## 1. Perhitungan Uji Normalitas Data Test Pemahaman Guru BK Terhadap Bimbingan dan Konseling

Contoh Perhitungan untuk no. 1

$X = 5$  ;  $N = 31$  ;  $\bar{X} = 11,29$  ;  $SD = 3,80$

$$Z_i = \frac{X - \bar{X}}{SD} = \frac{5 - 11,29}{3,80} = -1,65$$

$$F(Z_i) = 0,0495$$

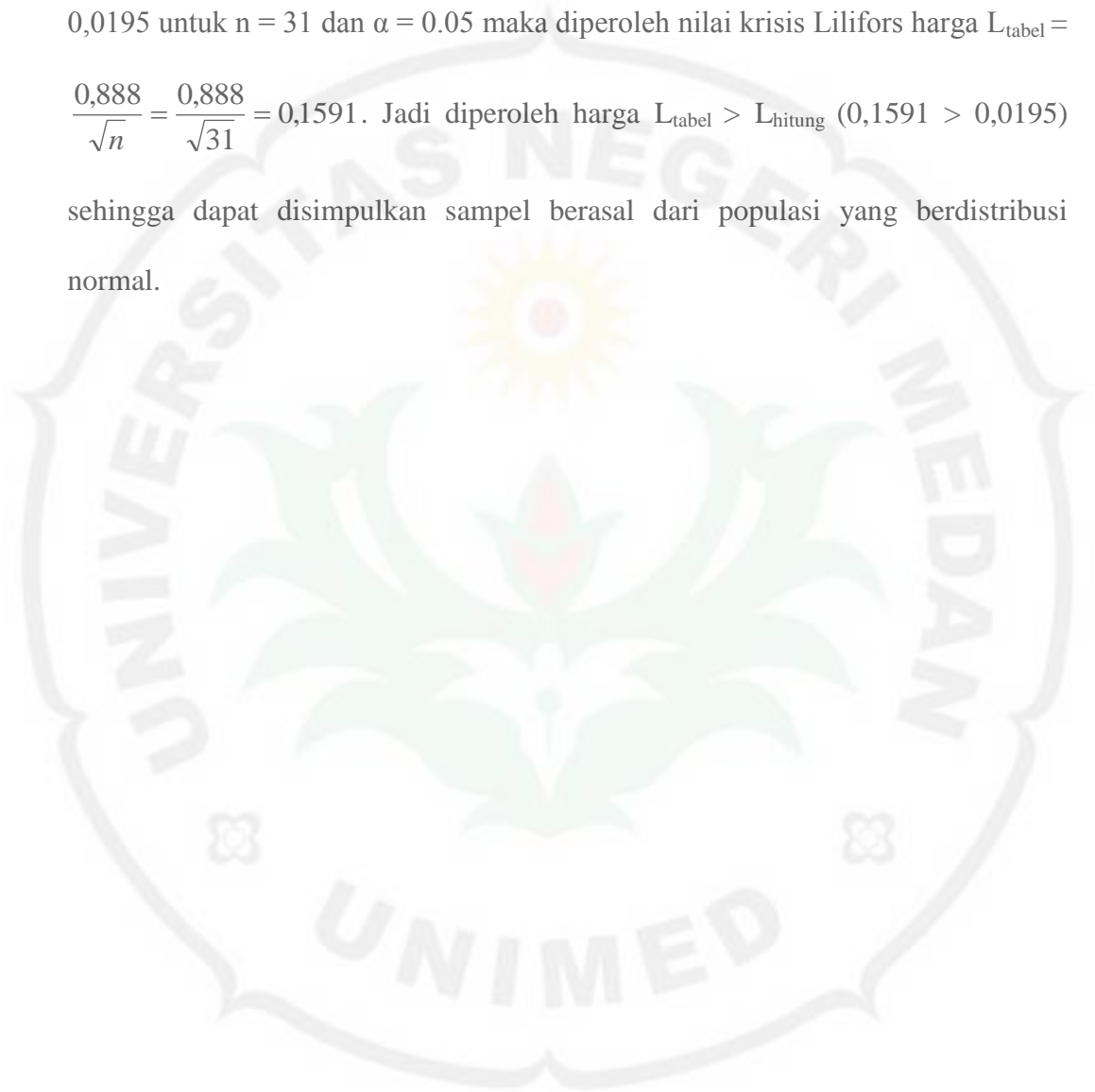
$$S(Z_i) = \frac{fkum}{jlhsampel} = \frac{1}{31} = 0,03$$

$$F(Z_i) - S(Z_i) = 0,0495 - 0,03 = 0,0195$$

**Tabel 24. Uji Normalitas Data Pemahaman Guru BK Terhadap Bimbingan dan Konseling**

No	Skor Test Pemahaman Guru BK	Frekuensi	F <sub>kumulatif</sub>	F(X <sub>B</sub> )	Z <sub>i</sub>	F(Z <sub>i</sub> )	S(Z <sub>i</sub> )	F(Z <sub>i</sub> )-S(Z <sub>i</sub> )
1	5	1	1	5	-1,65	0,0495	0,03	<b>0,0195</b>
2	6	2	3	12	-1,39	0,0823	0,09	-0,0077
3	7	3	6	21	-1,12	0,1314	0,19	-0,0586
4	8	1	7	8	-0,86	0,1949	0,22	-0,0251
5	9	5	12	45	-0,60	0,2743	0,38	-0,1057
6	10	3	15	30	-0,33	0,3745	0,48	-0,1055
7	11	1	16	11	-0,07	0,4721	0,51	-0,0379
8	12	3	19	36	0,18	0,5714	0,61	-0,0386
9	13	5	24	65	0,45	0,6736	0,77	-0,0964
10	15	2	26	30	0,97	0,8340	0,83	0,004
11	16	2	28	32	1,23	0,8907	0,90	-0,0093
12	17	1	29	17	1,50	0,9332	0,93	0,0032
13	18	1	30	18	-2,89	0,0019	0,96	-0,9581
14	20	1	31	20	-2,29	0,9890	1	-0,011
		<b>31</b>	<b>247</b>	<b>350</b>				
							<b>L<sub>hitung</sub></b>	<b>0,0195</b>
							<b>L<sub>tabel</sub></b>	<b>0,1591</b>
							<b>Status</b>	<b>Normal</b>

Dari hasil perhitungan harga mutlak  $F(Z_i) - S(Z_i)$  yang terbesar ( $L_{hitung}$ ) = 0,0195 untuk  $n = 31$  dan  $\alpha = 0.05$  maka diperoleh nilai kritis Lilifors harga  $L_{tabel} = \frac{0,888}{\sqrt{n}} = \frac{0,888}{\sqrt{31}} = 0,1591$ . Jadi diperoleh harga  $L_{tabel} > L_{hitung}$  ( $0,1591 > 0,0195$ ) sehingga dapat disimpulkan sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 9

### ANALISIS DESKRIPTIF DATA

#### 1. Analisis Deskriptif Pemahaman S-1 Guru BK

##### A. Distribusi Frekuensi

$$\begin{aligned}\text{Rentang (r)} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 20 - 15 \\ &= 5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Banyaknya Kelas} &= 1 + 3,3 \log 4 \\ &= 2,98 \text{ dibulatkan jadi } 3\end{aligned}$$

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{5}{3} = 1,6 = 2 \text{ (dibulatkan)}$$

Daftar distribusi frekuensi pemahaman guru BK

No	Kelas Interval	Frekuensi (F)	Mid – Point (M)	F.M	TK	FKKD
1	15 - 17	3	16	48	14,5	0
2	18 - 20	1	19	19	17,5	3
	$\Sigma$	4		67		4

##### B. Mean

$$X = \frac{\Sigma x_1}{n} = \frac{67}{4} = 16,75$$

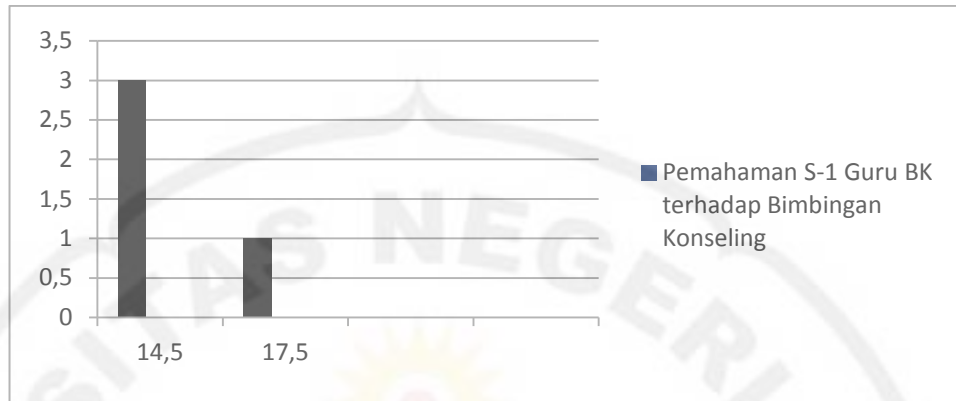
##### C. Modus

$$\begin{aligned}\text{Modus} &= \text{TK}_B + \frac{d_1}{d_1+d_2} \times c_i \\ &= 14,5 + \frac{3}{2} \times 3 \\ &= 19\end{aligned}$$

##### D. Median

$$\text{Letak Median} = \frac{n}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\begin{aligned}\text{Md} &= \text{TK}_B + \frac{\frac{1}{2}n - F}{\text{FKKDa} - \text{FKKDb}} \times c_i \\ &= 14,5 + \frac{2-0}{3-0} \times 3 \\ &= 16,5\end{aligned}$$



## 2. Analisis Deskriptif Pemahaman S-1 Non Guru BK

### A. Distribusi Frekuensi

$$\begin{aligned} \text{Rentang (r)} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 18 - 5 \\ &= 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Banyaknya Kelas} &= 1 + 3,3 \log 21 \\ &= 5,36 \text{ dibulatkan jadi } 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Panjang Kelas} &= \frac{13}{5} = 2,6 = 3 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Daftar distribusi frekuensi pemahaman guru BK

No	Kelas Interval	Frekuensi (F)	Mid - Point (M)	F.M	TK	FKKD
1	5 - 8	7	6,5	45,5	4,5	0
2	9 - 12	7	10,5	73,5	8,5	7
3	13 - 16	6	14,5	87	12,5	14
4	17 - 20	1	18,5	18,5	16,5	20
	$\Sigma$	21		224,5		21

### B. Mean

$$X = \frac{\Sigma x_1}{n} = \frac{224,5}{21} = 10,69$$

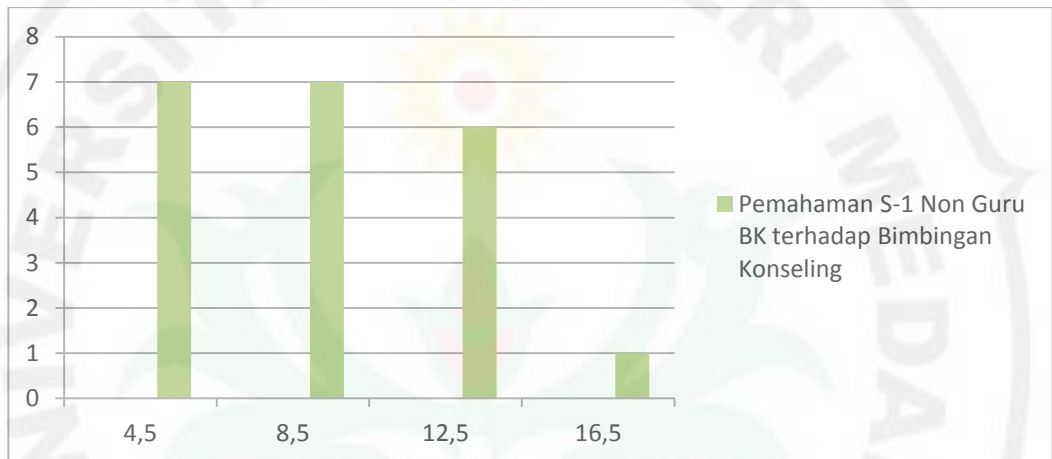
### C. Modus

$$\begin{aligned} \text{Modus} &= \text{TK}_B + \frac{d_1}{d_1+d_2} \times c_i \\ &= 8,5 + \frac{0}{1} \times 4 \\ &= 8,5 \end{aligned}$$

#### D. Median

$$\text{Letak Median} = \frac{n}{2} = \frac{21}{2} = 10,5$$

$$\begin{aligned} \text{Md} &= \text{TK}_B + \frac{\frac{1}{2}n - F}{\text{FKKD}_a - \text{FKKD}_b} \times \text{ci} \\ &= 8,5 + \frac{10,5 - 7}{14 - 7} \times 4 \\ &= 10,5 \end{aligned}$$



### 3. Analisis Deskriptif Pemahaman D3 Guru BK

#### A. Distribusi Frekuensi

$$\begin{aligned} \text{Rentang (r)} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 13 - 9 \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Banyaknya Kelas} &= 1 + 3,3 \log 6 \\ &= 3,23 \end{aligned}$$

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{4}{3} = 1,3 = 1 \text{ (dibulatkan)}$$

#### Daftar distribusi frekuensi pemahaman guru BK

No	Kelas Interval	Frekuensi (F)	Mid - Point (M)	F.M	TK	FKKD
1	9 - 10	4	9,5	38	8,5	0
2	11 - 12	1	11,5	11,5	10,5	4
3	13 - 14	1	13,5	13,5	12,5	5
	$\Sigma$	6		63		6

#### B. Mean

$$X = \frac{\Sigma x1}{n} = \frac{63}{6} = 10,5$$

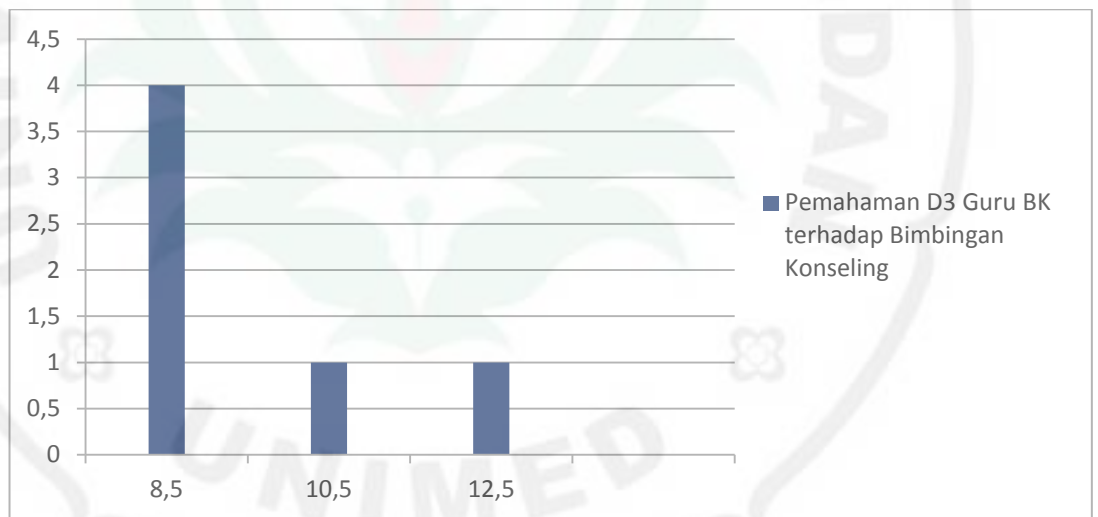
C. Modus

$$\begin{aligned}\text{Modus} &= \text{TK}_B + \frac{d_1}{d_1+d_2} \times c_i \\ &= 8,5 + \frac{4}{3} \times 2 \\ &= 11,16\end{aligned}$$

D. Median

$$\text{Letak Median} = \frac{n}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

$$\begin{aligned}\text{Md} &= \text{TK}_B + \frac{\frac{1}{2}n - F}{\text{FKKDa} - \text{FKKDb}} \times c_i \\ &= 8,5 + \frac{3-0}{4-0} \times 2 \\ &= 10\end{aligned}$$



4. Analisis Deskriptif Pemahaman Guru BK di SMA Kabupaten Langkat

A. Distribusi Frekuensi

$$\begin{aligned}\text{Rentang (r)} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 20 - 5 \\ &= 15\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Banyaknya Kelas} &= 1 + 3,3 \log 31 \\ &= 5,92 = 6 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Panjang Kelas} &= \frac{15}{6} = 2,5 = 3 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$



Daftar distribusi frekuensi pemahaman guru BK

No	Kelas Interval	Frekuensi (F)	Mid – Point (M)	F.M	TK	FKKD
1	5 - 8	7	6,5	45,5	4,5	0
2	9 - 12	12	10,5	126	8,5	7
3	13 – 16	10	14,5	145	12,5	19
4	17 -20	2	18,5	37	16,5	29
	Σ	31		353,5		31

B. Mean

$$X = \frac{\sum x_1}{n} = \frac{353,5}{31} = 11,40$$

C. Modus

$$\begin{aligned} \text{Modus} &= \text{TK}_B + \frac{d_1}{d_1+d_2} \times ci \\ &= 12,5 + \frac{-2}{6} \times 4 \\ &= 11,16 \end{aligned}$$

D. Median

$$\text{Letak Median} = \frac{n}{2} = \frac{31}{2} = 15,5$$

$$\begin{aligned} \text{Md} &= \text{TK}_B + \frac{\frac{1}{2}n - F}{\text{FKKD}_a - \text{FKKD}_b} \times ci \\ &= 12,5 + \frac{15,5 - 19}{29 - 19} \times 4 \\ &= 11,1 \end{aligned}$$

## Lampiran 10

### PENGUKURAN DEVIASI KUARTIL

1. Pengukuran deviasi kuartil pemahaman S-1 guru BK terhadap Layanan Bimbingan Konseling di sekolah.

No	Hasil Test	Kategori
1	15	Rendah
2	16	Sedang
3	17	Sedang
4	20	Tinggi

A. Letak  $K_1 = \frac{(N+1)}{4}$

$$K_1 = \frac{(4+1)}{4} = 1,25$$

Jadi  $K_1$  terletak diantara nomor 1 dan nomor 2 yaitu:

$$\frac{15+16}{2} = 15,5$$

B. Letak  $K_2 = \frac{2(N+1)}{4}$

$$K_2 = \frac{2(4+1)}{4} = 2$$

Jadi  $K_2$  terletak pada nomor urut 2 yaitu 16

C. Letak  $K_3 = \frac{3(N+1)}{4}$

$$K_3 = \frac{3(4+1)}{4} = 3,75$$

Jadi  $K_3$  terletak diantara nomor 3 dan nomor 4 yaitu:

$$\frac{17+20}{2} = 18,5$$

$K_1 = 15,5$  Pemahaman Guru tentang Bimbingan Konseling kategori

Rendah

$K_2=16$  Pemahaman Guru tentang Bimbingan Konseling kategori  
Sedang

$K_3= 18,5$  Pemahaman Guru tentang Bimbingan Konseling kategori  
Tinggi

2. Pengukuran deviasi kuartil pemahaman S-1 non guru BK terhadap Layanan Bimbingan Konseling di sekolah.

No	Hasil Test	Kategori
1	5	Rendah
2	6	Rendah
3	6	Rendah
4	7	Rendah
5	7	Rendah
6	7	Rendah
7	8	Rendah
8	9	Rendah
9	9	Rendah
10	9	Rendah
11	10	Sedang
12	12	Sedang
13	12	Sedang
14	12	Sedang
15	13	Tinggi
16	13	Tinggi
17	13	Tinggi
18	13	Tinggi
19	15	Tinggi
20	16	Tinggi
21	18	Tinggi

A. Letak  $K_1 = \frac{(N+1)}{4}$

$$K_1 = \frac{(21+1)}{4} = 5,5$$

Jadi  $K_1$  terletak diantara nomor 5 dan nomor 6 yaitu:

$$\frac{7+7}{2} = 7$$

B. Letak  $K_2 = \frac{2(N+1)}{4}$

$$K_2 = \frac{2(21+1)}{4} = 11$$

Jadi  $K_2$  terletak pada nomor urut 11 yaitu 10

C. Letak  $K_3 = \frac{3(N+1)}{4}$

$$K_2 = \frac{3(21+1)}{4} = 16,5$$

Jadi  $K_3$  terletak diantara nomor 16 dan nomor 17 yaitu:

$$\frac{13+13}{2} = 13$$

$K_1 = 7$  Pemahaman Guru tentang Bimbingan Konseling kategori Rendah

$K_2 = 10$  Pemahaman Guru tentang Bimbingan Konseling kategori Sedang

$K_3 = 13$  Pemahaman Guru tentang Bimbingan Konseling kategori Tinggi

3. Pengukuran deviasi kuartil pemahaman D-3 guru BK terhadap Layanan Bimbingan Konseling di sekolah.

No	Hasil Test	Kategori
1	9	Rendah
2	9	Rendah
3	10	Sedang
4	10	Sedang
5	11	Tinggi
6	13	Tinggi

A. Letak  $K_1 = \frac{(N+1)}{4}$

$$K_1 = \frac{(6+1)}{4} = 1,75$$

Jadi  $K_1$  terletak diantara nomor 1 dan nomor 2 yaitu:

$$\frac{9+9}{2} = 9$$

B. Letak  $K_2 = \frac{2(N+1)}{4}$

$$K_2 = \frac{2(6+1)}{4} = 3,5$$

Jadi  $K_2$  terletak diantara nomor 3 dan nomor 4 yaitu:

$$\frac{10+10}{2} = 10$$

C. Letak  $K_3 = \frac{3(N+1)}{4}$

$$K_3 = \frac{3(6+1)}{4} = 5,25$$

Jadi  $K_3$  terletak di nomor 5 yaitu: 11

$K_1 = 9$     Pemahaman Guru tentang Bimbingan Konseling kategori  
Rendah

$K_2 = 10$     Pemahaman Guru tentang Bimbingan Konseling kategori  
Sedang

$K_3 = 11$     Pemahaman Guru tentang Bimbingan Konseling kategori  
Tinggi

No	Nama Guru BK	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Bertugas	Tabel 6. Data Perhitungan Tes Pemahaman Guru BK Terhadap Bimbingan Dan Konseling																														ΣY	ΣY <sup>2</sup>						
					Tes Pemahaman Guru BK Terhadap Bimbingan dan Konseling Di SMA Kabupaten Langkat T.A 2012/2013																																					
					Butir Item Tes																																					
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
1	Ambar Tri Iriani	PR	D3 B. Jerman	SMAN 1 Gebang	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	16	256
2	Drs. Basay, S.Pd	LK	S1 Pendidikan BK		0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	81
3	Halimatusadiah	PR	S1 Agama Islam		1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	64
4	Mimi Harmila	PR	S1 Pendidikan BK		1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	289	
5	M. Ah Yusuf	LK	S1 Pendidikan BK		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	10	100
6		PR	S1 Tehnologi Kurikulum	SMAN 1 Stabat	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	18	324
7		PR	S1 Pendidikan BK		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	25	
8		PR	S1 Administrasi Pendidikan		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7	49		
9		PR	S1 Pendidikan BK		0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	36	
10	Drs. Hokman Gumanti	LK	S1 Pendidikan BK	SMAN 1 Babalan P. Berandan	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100	
11	Dra. Juni Astari	PR	S1 Pendidikan BK		1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	20	400		
12	Nurbaya	PR	D3/A3 BK		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	81		
13	Peringetten	PR	D3/A3 BK		0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	81		
14	Elida Hafni	PR	S1 Administrasi Pendidikan	SMAN 1 Hinai	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	6	36			
15	Nazaruddin	LK	S1 Pendidikan Kimia		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	49			
16	Rahman	PR	S1 PKN		1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	49		
17	Doaka Sormin Srg	LK	S1 FOK	SMAN 1 Pangkalan Susu	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	169			
18	Inderias	PR	S1 PKN		1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	13	169			
19	Martin Sembiring	LK	D3 BK/BP		1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	11	121			
20	Arifin Nainggolan	LK	S1 BI	SMUN Tanjung Pura	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	81		
21	Hidayati	PR	A3/D3 BK		1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	100			
22	Rumita Situmorang	PR	S1 Pendidikan BK		1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	81		
23	Katemin	LK	S1 Tehnologi Pendidikan	SMAN 1 Padang Tualang	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	144			
24	Nurahmawati	PR	S1 Ekonomi		1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	144				
25	Risma Sinaga	PR	S1 BI		1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	144				
26	Ermayasanti	PR	S1 Pendidikan BK	SMUN 1 Brandan Barat	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	15	225			
27	Latifah Hanum	PR	D3	SMA Dharma Patra P. Brandan	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	13	169					
28	Erny Yuliani	PR	S1 Pendidikan BK	SMAN 1 Secanggang	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	13	169				
29	Halim Kusnadi	LK	S1 BI	SMAN 1 Sei Lapan	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	13	169			
30	Herminda E. Nainggolan	PR	S1 PKN		1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	15	225					
31	M. Hasan NST	LK	S1 BI		1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	16	256					
			ΣX		25	10	1	7	20	18	9	20	11	10	13	4	10	12	14	7	5	17	14	8	17	16	4	9	5	9	14	5	16	18	350	4386						



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Willem Iskandar Psr. V – Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221 Telp. (061) 6636753

No. : 02967/UN33.1.1/PP/2012  
Lamp. : --  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Langkat  
di  
Langkat

Bersama ini dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk memberi izin meneliti kepada mahasiswa kami :

Nama : SINTA JUWITA  
NIM : 108 121 035  
Jurusan : Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan  
Prodi : S1 Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Studi Deskriptif Pemahaman Guru BK  
Terhadap Bimbingan dan Konseling Di SMA  
Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2012/2013

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah untuk penyusunan skripsi mahasiswa yang bersangkutan. Untuk itu kami mohon bantuan Saudara agar yang bersangkutan dapat diberi kemudahan dalam mengumpulkan data yang diperlukan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 21 Desember 2012

An Dekan,  
Pembantu Dekan I



**Prof. Dr. YUSNADI, M.S**  
NIP. 19610109 1987031003

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
Jalan T. Amir Hamzah No. 1 Telp. 061 - 8910488  
STABAT

SURAT REKOMENDASI / IZIN PENELITIAN

Nomor 070-04/BPP-LKT/2013

Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Langkat, setelah membaca dan memperhatikan Surat dari Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kab. Langkat Nomor: 070/0011 sekr/2013 tanggal 3 Januari 2013. tentang Rekomendasi / Izin Penelitian dan setelah membaca / memperhatikan permohonan tersebut, izin mengadakan Penelitian diberikan kepada :

Nama	: SINTA JUWITA
NIM	: 108121035
Alamat	: Jl. Pringgansing. VII Pekan Gebang
Pekerjaan	: Mahasiswa
Judul Penelitian	: "Studi Deskriptif Pemahaman Guru BK Terhadap Bimbingan dan Konseling di SMA Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2012/2013".
Daerah Penelitian	: Kabupaten Langkat
Tempat Penelitian	: SMA Negeri Se-Kabupaten Langkat
Lamanya	: 2 (dua) Bulan
Pengikut / Peserta	: Sendiri
Penanggung Jawab	: Pembantu Dekan I Fak. Ilmu Pendidikan UNIMED

Dengan ketentuan sebagai berikut

1. Dalam jangka waktu 1x24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melapor kedatangannya kepada Camat setempat,
2. Mentaati ketentuan-ketentuan Hukum yang berlaku di Kabupaten Langkat,
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari perbuatan lisan/ tulisan maupun lukisan yang dapat melukai atau menyinggung perasaan atau menghina agama, bangsa, Negara,
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan diluar kegiatan penelitian,
5. Sesudah Penelitian berakhir sebelum meninggalkan Daerah setempat diwajibkan melaporkan kepada Camat setempat,
6. Selambat-lambatnya 1 (satu) bulan setelah Penelitian, agar melaporkan hasilnya kepada Bupati Langkat dg Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Langkat,
7. Surat Keterangan ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang Surat ini tidak memenuhi ketentuan diatas.

Demikian Surat Keterangan ini, diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan kepada yang bersangkutan supaya dapat diberi bantuan yang berhubungan dengan Penelitian yang dilaksanakan

Bersedia memenuhi ketentuan butir 1 s/d 7.

Dikeluarkan di STABAT

Pada Tanggal 3 Januari 2013

PEMANGGILAN PENELITIAN

SINTA JUWITA



Tembusan

1. Kepala Dinas P. dan P. Kab. Langkat
2. Pembantu Dekan I Fak. Ilmu Pendidikan UNIMED di Medan
3. Sdr. Ka. SMA Negeri Se Kab. Langkat
4. Peringatan



