

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
BABI. PENDAHULUAN	1
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BABI PENDAHULUAN	1
1.1Latar Belakang Masalah	1
1.2Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4Rumusan Masalah	4
1.5Tujuan Penelitian	5
1.6Manfaat Hasil Penelitian	5
BABII KAJIAN PUSTAKA	7
2.1Kerangka teoritis	7
2.1.1Hakekat Model Pembelajaran	7
2.1.2Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.3 Pembelajaran Guided Teaching	16
2.1.4 Langkah- langkah menggunakan Cooperatif Tipe Guided Teaching pada mata pelajaran IPS	18
2.1.5 Kelebihan <i>Guided Teaching</i>	20
2.1.6 Kelemahan <i>Guided Teaching</i>	20
2.1.7 Aktivitas belajar	21
2.1.8 Faktor – faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar ..	23
2.1.9 Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	24
2.1.10 Hakekat dan Tujuan Mata Pelajaran IPS	28
2.1.11 Keragaman Sosial Budaya berdasarkan kenampakan alam	29

2.2 Kerangka Berpikir	41
2.3 Hipotesis	42
BAB IIIMETODE PENELITIAN	43
3.1Jenis Penelitian	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3Subjek dan Objek Penelitian	43
3.4Defenisi Operasional Variabel	44
3.5Desain Penelitian.....	45
3.6Prosedur Penelitian.....	46
3.7Instrumen Penelitian	49
3.8Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.9 Teknik analisis Data.....	51
4.0 Jadwal Penelitian.....	53
BABIVHASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	59
4.2Hasil Penelitian Deskripsi Siklus I.....	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	78
BABV SIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1Simpulan	81
5.2Saran-Saran	81

DAFTAR PUSTAKA