

ABSTRAK

Dini Ayuning Regina Aruri. NIM. 1103111016, Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Diskusi dan Metode SQ3R dalam Tema Sehat Itu Penting dan Sub Tema Pola Hidup Sehat Di Kelas V SDN 060908 Medan Denai T.A 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Diskusi dan Metode SQ3R dalam Tema Sehat Itu Penting dan Sub Tema Pola Hidup Sehat Di Kelas V SDN 060908 Medan Denai T.A 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Perbedaan antara dua variabel yaitu antara Metode Diskusi dengan Metode SQ3R. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 060908 Medan Denai pada semester Ganjil T.A. 2014/2015. Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 060908 Medan Denai yang berjumlah 68 orang, yang terbagi atas kelas V A sebanyak 35 siswa dan kelas V B sebanyak 33 siswa dengan teknik *total sampling*.

Sebelum penelitian dilakukan uji instrumen dengan menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda, taraf kesukaran dan pengecoh. Sedangkan pengujian analisis data dilakukan dengan pengujian persyaratan analisis data (uji normalitas dan homogenitas), serta pengujian hipotesis. Hasil uji normalitas menunjukkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Diskusi ($L_0 = 0,121$) memiliki distribusi tidak normal dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode SQ3R ($L_0 = 0,200$) memiliki distribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan $F_{hitung} (1,17) < \text{harga } F_{tabel} (1,76)$ Disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen.). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dengan perolehan $t_{hitung} (3,73) > t_{tabel} (1,67)$. Hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode diskusi dengan yang menggunakan metode SQ3R dalam Tema Sehat Itu Penting dan Sub Tema Pola Hidup Sehat terhadap Hasil belajar Di Kelas V SDN 060908 Medan Denai T.A 2014/2015.

Berdasarkan hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas V yang menggunakan metode Diskusi dengan yang menggunakan metode SQ3R dalam Tema Sehat Itu Penting dan Sub Tema Pola Hidup Sehat terhadap Hasil belajar Di Kelas V SDN 060908 Medan Denai T.A 2014/2015. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi: "Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Metode Diskusi dengan Metode SQ3R dalam Tema Sehat Itu Penting dan Sub Tema Pola Hidup Sehat pada Kelas V SDN 060908 Medan Denai T.A 2014/2015" diterima.