

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa materi Tema Sehat Itu Penting dan Sub Tema Pola Hidup Sehat yang menggunakan metode diskusi lebih rendah (rata-rata 12,1) dibandingkan dengan yang menggunakan metode *SQ3R* (rata-rata 14,38).
2. Hasil uji normalitas menunjukkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi ($L_0 = 0,121$) memiliki distribusi tidak normal dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *SQ3R* ($L_0 = 0,200$) memiliki distribusi normal.
3. Hasil uji homogenitas menunjukkan $F_{hitung} (1,17) <$ harga $F_{tabel} (1,76)$.
Disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen.
4. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dengan perolehan $t_{hitung} (3,73)$ lebih besar dari $t_{tabel} (1,67)$. Hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi Tema Sehat Itu Penting dan Sub Tema Pola Hidup Sehat dengan menggunakan metode diskusi dengan yang menggunakan metode *SQ3R*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa kelas V SD Negeri 060908 Medan Denai disarankan untuk selalu aktif dan bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepada guru perlu menyesuaikan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai.
3. Kepada pihak sekolah khususnya kepala sekolah disarankan untuk memotivasi guru dalam menerapkan metode-metode pembelajaran inovatif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil penelitian yang menyeluruh sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya guru dalam memilih strategi pembelajaran yang efektif, efisien dan interaktif dapat melibatkan siswa secara aktif serta meningkatkan hasil belajar siswa.