

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan pembelajaran kooperatif model Jigsaw dalam mata pelajaran IPS dapat membuat siswa termotivasi dan lebih memahami tentang suatu organisasi yang bekerjasama dalam mencapai tujuan untuk kepentingan bersama.
2. Nilai rata-rata hasil tes awal (pretes) adalah 46, siswa yang tuntas sebanyak 6 orang dengan persentase ketuntasannya 24,47%, Nilai rata-rata pada siklus I pertemuan pertama adalah 60,75, siswa yang tuntas sebanyak 15 orang dengan persentase ketuntasannya 46,52%, Nilai rata-rata pada siklus I pada pertemuan kedua adalah 74,5, siswa yang tuntas sebanyak 31 orang dengan persentase ketuntasannya 82,89% .
3. Nilai rata-rata pada siklus II adalah 87,2, siswa yang tuntas sebanyak 37 orang dengan persentase ketuntasannya 95,42.
4. Jadi nilai rata – rata dan nilai ketuntasan yang diperoleh siswa dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan.
5. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Koperasi di Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali T.A 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapat maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran kooperatif model jigsaw agar dijadikan model pembelajaran yang digunakan guru disekolah.
2. Kepada siswa agar dapat membiasakan belajar kelompok untuk menambah pemahaman materi dan berani mengungkapkan pendapat serta mengambil kesimpulan dari pembelajaran yang berlangsung.



DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. Siti Jaiyaroh. Eko Diniati. Khusnul Khotimah. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung : Yrama Widya.
- Badrudin, Agus. (2007). *Konsep Pendidikan IPS dan Karakteristik Pendidikan IPS di SD*. (www.google.com :2009/011/7) diakses (02 January 2015)
- Dewi, Rosmala, Irsan Rangkuti. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Peningkatan Profesionalisme Guru*. Medan. Tim Dosen. Universitas Negeri Medan PGSD.
- Emildadiany, Novi. (2008). *Cooperatif Learning Teknik Jigsaw*. (www.google.com : 2009/011/2) diakses 0(4 January 2015).
- Hisnu P, Tanyta. Winardi. (2008). *Ilmu pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas IV* : Depdiknas. Jakarta
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran inovatif*. Medan : MediaPersada
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT Grasindo.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. (2005). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. (2009). *Mendesian Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana Prenada Media Group
- Uno Hamzah B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.