

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2. Kerangka Teoritis.....	8
2.1 Aktivitas Belajar	8
2.1.1 Pengertian Aktivitas Belajar	8
2.1.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	14
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a match</i>	14

2.2.2 Fungsi Model pembelajaran <i>Make a match</i>	16
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a match</i>	17
2.2.4 Kelebihan dan kelemahan Model pembelajaran <i>Make a match</i> ...	18
2.3 Pembelajaran Matematika	19
2.3.1 Pengertian Matematika	19
2.3.2 Tujuan Matematika	20
2.4 Pecahan	21
2.4.1 Bentuk Persen	21
2.4.2 Bentuk Desimal.....	22
2.5 Kerangka Berpikir	23
2.6 Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.5 Prosedur dan Desain Penelitian	28
3.6 Alat Pengumpulan Data	34
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Jadwal Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38

4.2 Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	39
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.3.1 Rata-rata Aktivitas Guru Setiap Siklus	71
4.3.2 Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Setiap Siklus	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY