

ABSTRAK

SISKA ERVIANI DEPARI, 1103111058, Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make a Match* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang T.A 2013/2014, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi mengubah pecahan ke bentuk persen, desimal dan sebaliknya dengan menggunakan model *make a match* di kelas V SD Negeri 050687 Sawit Seberang T.A 2013/2014.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 050687 Sawit Seberang T.A 2013/2014 dengan jumlah 35 orang yang terdiri dari 19 orang perempuan dan 16 orang laki-laki. Sedangkan objek penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi mengubah pecahan ke bentuk persen, desimal dan sebaliknya dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan analisis data pada lembar observasi aktivitas guru dan siswa diperoleh hasil pada siklus I Pertemuan I skor aktivitas guru adalah 82,14 dengan kriteria baik dan nilai indikator aktivitas belajar secara klasikal adalah 66,07% dengan 10 siswa (28,57%) mencapai kriteria aktif. Pada siklus I Pertemuan II skor aktivitas guru adalah 89,28 dengan kriteria aktif dan nilai indikator aktivitas belajar secara klasikal adalah 71,71% dengan 2 siswa (5,71%) mencapai kriteria sangat aktif dan 14 siswa (40%) mencapai kriteria aktif. Selanjutnya pada siklus II Pertemuan I skor aktivitas guru adalah 92,85 dengan kriteria sangat aktif dan nilai indikator aktivitas belajar secara klasikal adalah 77,78% dengan 7 siswa (20%) mencapai kriteria sangat aktif dan 15 siswa (42,85%) mencapai kriteria aktif. Pada pertemuan II siklus II skor aktivitas guru adalah 96,42 dengan kriteria sangat baik dan nilai indikator aktivitas belajar secara klasikal adalah 84,28% dengan 11 siswa (31,42%) dinyatakan sangat aktif dan 19 siswa (54,28%) dinyatakan aktif.

Dari hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa tindakan penelitian berhasil karena nilai indikator aktivitas belajar siswa dan jumlah siswa yang dinyatakan aktif secara klasikal telah mencapai 80%. Dengan demikian maka penggunaan model *make a match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas V SD Negeri 050687 Sawit Seberang pada mata pelajaran Matematika materi mengubah pecahan ke bentuk persen, desimal dan sebaliknya.