

ABSTRAK

Sadar sihotang, Nim 109311093, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pelajaran IPA Kelas IV sd Negeri 034794 Laeris Kec.Sumbul Pegagan T.A 2013/2014. Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok sifat bahan dan kegunaannya kelas IV SD Negeri 034794 Laerias Kecamatan Sumbul TA 2013/2014. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah Mengetahui Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada pelajaran IPA pokok bahasan sifat bahan dan kegunaannya kelas IV SD Negeri 034794 Laerias Kecamatan Sumbul TA 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 034794 Laerias Kec. Sumbul Tahun Ajaran 2013/2014 semester genap, yang terletak di Jl.PLTA Renun Desa Perjuangan Kecamatan Sumbul. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 38 orang dan objek penelitian ini adalah pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan motivasi belajar IPA Materi pokok Sifat Bahan dan kegunaannya. Penelitian dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Untuk mendapatkan data penelitian melalui angket dan observasi.

Hasil dari penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Stad (*Student Team Achievement Division*) efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Terbukti dengan meningkatnya rata-rata kelas baik melalui lembar observasi maupun lembar angket. Dari hasil observasi kondisi awal rata-rata hanya 36,84% , pada siklus I pertemuan 1 meningkat menjadi 50%, pada siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 55,26%, pada siklus II pertemuan 3 menjadi 81,57% dan pada pertemuan 4 menjadi 92,10%. Sedangkan Peningkatan motivasi skor rata-rata melalui angket sebelum pelaksanaan Siklus I 39,47 dan setelah pelaksanaan Siklus II menjadi 92,10%. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa motivasi belajar siswa meningkat, sehingga kelas V SD Negeri 034794 Laaerias telah termotivasi dalam belajar IPA Materi Pokok Sifat Bahan Dan kegunaannya. Disarankan kepada guru agar menggunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.