

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

h. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data yang dilakukan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada pokok bahasan cahaya dan sifat-sifatnya dengan menggunakan pendekatan kontekstual di SD Negeri 112191 Negeri Lama Kec. Bilah Hilir, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat siswa SD Negeri 112191 Negeri Lama Kec. Bilah Hilir pada pelajaran Sains pokok bahasan cahaya dan sifat-sifatnya dengan menggunakan pendekatan cenderung lebih besar ketertarikan siswa bila dibandingkan dengan tanpa menggunakan pendekatan kontekstual.
2. Rata-rata minat belajar siswa yang di ajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik dari pada sebelumnya.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada pokok bahasan cahaya dan sifat-sifatnya dapat ditingkatkan, hal ini dapat dilihat dari rata-rata pratindakan sebesar 59,12, pada siklus I meningkat menjadi 66,7 dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 95,52.

i. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan diatas selanjutnya diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru yang ingin menerapkan model pembelajaran CTL sebaiknya mengaitkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari yaitu dengan konteks lingkungan, pribadinya, sosialnya, dan budayanya.
2. Sebaiknya penerapan model pembelajaran CTL dilaksanakan untuk meningkatkan minat belajar siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. 3. Diharapkan kepada guru sebelum memberi tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan contoh-contoh pada kehidupan sehari-hari siswa, selalu memberikan kesempatan kepada siswa unttuk bertanya agar siswa benar-benar memahami materi yang diajarkan dan dapat menyelesaikan tugastugas yang diberikan oleh guru dengan baik.
3. Siswa diharapkan lebih banyak melakukan latihan-latihan dirumah dan disarankan untuk tidak malu atau takut bertanya pada guru pada materi yang masih kurang dimengerti.