

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 107415 Tanjung Sari Batang Kuis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* pada kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa pada materi mengomentari persoalan kelas V SD Negeri 107415 Tanjung Sari Batang Kuis.
2. Dari hasil pre tes (tes awal) bahwa 19 orang siswa (47,5%) dinyatakan tuntas dan 21 (52,5%) orang siswa dinyatakan tidak tuntas dengan kriteria ketuntasan 65 dan pada hasil pre test diperoleh nilai rata –rata 61,65.
3. Dari hasil belajar post tes siklus I diperoleh 33(82,5%) orang siswa dinyatakan tuntas dan 7 (17,5%) orang siswa dinyatakan tidak tuntas dengan kriteria ketuntasan minimal 65 sehingga diperoleh nilai rata –rata kelas sebesar 76. Dan post tes ini mengalami peningkatan sebesar 35% dari pre test (tes awal).
4. Dari hasil belajar post tes siklus II diperoleh 38(95%) orang siswa dinyatakan tuntas dan 2(5%) orang siswa dinyatakan tidak tuntas dengan kriteria ketuntasan minimal 65 sehingga diperoleh nilai rata –rata kelas 82,07. Dan pada post tes kedua ini mengalami peningkatan sebesar 12,5% dari post test siklus I.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas V SD Negeri 107415 Tanjung Sari Batang Kuis maka peneliti menyusun saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, disarankan agar menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Kepada guru, disarankan agar guru senantiasa menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada sekolah, disarankan agar merekomendasikan model pembelajaran ini kepada guru untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
4. Kepada peneliti lanjutan yang ingin menguji keefektifan metode pembelajaran *Talking Stick* pada materi yang berbeda ataupun pada kelas yang berbeda disarankan agar memperhatikan dan memahami dari setiap langkah-langkah dalam penggunaan metode pembelajaran *Talking Stick* ini dengan sebaik mungkin.