

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah disajikan dalam Bab IV, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi *think pair share* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kompetensi dasar mengomentari persoalan faktual di kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia. Hal itu terbukti dari:

1. Hasil observasi keterampilan berbicara siswa setelah diterapkannya strategi *think pair share* pada siklus I pertemuan I yaitu sebanyak 13 siswa (54.17%) terampil dalam berbicara, dan pada siklus I Pertemuan II yaitu sebanyak 15 siswa (63.5%) yang terampil berbicara.
2. Dari hasil pelaksanaan siklus II, diperoleh tingkat keterampilan berbicara siswa pada pertemuan I sebesar 18 orang siswa yang terampil berbicara atau 75%, sedangkan pada siklus II pertemuan II meningkat menjadi 83.3% atau 20 orang siswa terampil berbicara.
3. Dari hasil pelaksanaan siklus I dan II maka diperoleh peningkatan sebesar 20.8%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa, siswa harus lebih berani berbicara dalam hal mengeluarkan pendapat atau perasaan berkaitan dengan materi pelajaran,
2. Bagi guru, supaya menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi misalnya strategi *think-pair-share* guna meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia,
3. Bagi Pihak Sekolah, sebaiknya meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan sekolah,
4. Bagi Peneliti, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menambah wawasan peneliti, dan memotivasi peneliti untuk memperoleh wawasan yang lebih lagi
5. Bagi Peneliti Lain, supaya menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dan masukan jika menulis masalah yang sejenis.