

ABSTRAK

Henny Marsiana Br Sinulingga. NIM. 1103311034. Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Strategi *Think-Pair-Share* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan strategi *think pair share* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kompetensi dasar mengomentari persoalan faktual. Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus, yang terdiri atas 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V-a SD Negeri 101765 Bandar Setia yang berjumlah 24 siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kompetensi dasar mengomentari persoalan faktual dengan menggunakan strategi *think pair share*. Alat pengumpulan data menggunakan tes lisan dan observasi.

Berdasarkan hasil tes keterampilan berbicara siswa pada tes awal terdapat 18 orang siswa (75%) yang belum terampil dan 6 orang siswa (25%) yang masuk dalam kategori terampil dengan rata-rata kelas sebesar 58.75. Pada saat dilaksanakan Siklus I pada pertemuan I dapat diketahui bahwa dari 24 orang siswa sebanyak 11 orang siswa (45.83%) yang tidak terampil berbicara dan sebanyak 13 orang siswa (54.17%) yang masuk dalam kategori terampil dengan rata-rata kelas sebesar 66.46. Jika dibandingkan dengan nilai tes awal, maka telah terjadi peningkatan keterampilan berbicara siswa. Selanjutnya Siklus I Pertemuan II siswa yang terampil meningkat menjadi 15 orang siswa (62.5%). Berdasarkan observasi Siklus II pertemuan I dapat diketahui sebanyak 18 orang siswa (75%) telah terampil berbicara sedangkan pada pertemuan II meningkat menjadi sebanyak 20 orang siswa (83.3%) yang terampil berbicara dengan nilai rata-rata kelas sebesar 74.74. Setelah dilakukan pembelajaran dan tes pada Siklus II diperoleh peningkatan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan sekaligus menandakan bahwa tidak perlu lagi diadakan Siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *think pair share* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kompetensi dasar mengomentari persoalan faktual di Kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2013/2014.