

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan metode konvensional dengan kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,5 sedangkan standar deviasi 1,53. Sedangkan hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dengan nilai rata-rata 81,9. Hal ini membuktikan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siswa yang di berikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan konvensional.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPS khususnya materi pokok kriminalitas. Dimana hasil pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $15,19 > 1,66$ ). Dengan demikian, dapat ketahui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 102115 Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Serdang Bedagai TA 2013/2014.

## 5.2 Saran

1. Sekolah sebaiknya melatih guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi pokok kriminalitas
2. Siswa hendaknya memiliki minat belajar pada pelajaran IPS karena tanpa adanya minat belajar maka proses pembelajaran akan sia-sia
3. Kepada peneliti yang ingin menerapkan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil dari kegiatan belajarnya sehingga meningkatkan minat siswa.
4. Dapat memotivasi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas.