

## ABSTRAK

**DEWI WULAN SARI. NIM : 1103311014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* Pada Mata Pelajaran SAINS Kelas V<sup>A</sup> SD Negeri 104202 Bandar Setia. (Pembimbing: Dr. NAEKLAN SIMBOLON, M.Pd).**

Skripsi : Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED 2014

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sains khususnya pada materi pokok pesawat sederhana masih rendah di bawah nilai KKM. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* pada mata Pelajaran Sains Kelas V<sup>A</sup> SD Negeri 104202 Bandar Setia Tahun Ajaran 2013/2014.

Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 104202 Bandar Setia Tahun Ajaran 2013/ 2014. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II yang mencakup perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberi *pre test* untuk mengetahui letak kesulitan pada mata pelajaran Sains dalam materi Pesawat Sederhana dilanjutkan dengan siklus I dan *post test* siklus I, siklus II dan diakhiri dengan pemberian pos tes siklus II dengan tes hasil belajar Sains dengan menggunakan bentuk tes pilihan berganda Jumlah sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas V<sup>A</sup> SD Negeri 104202 Bandar Setia sebanyak 37 orang siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh data tes awal hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 43,78, dimana terdapat 7 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan persentase hasil belajar secara klasikal hanya 18,92% atau < 80%. Secara klasikal dan hal ini masih tergolong rendah dan belum berhasil bagi proses pembelajaran peserta didik. Oleh karena itu, dilakukan perbaikan dan penerapan tindakan kelas siklus I menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* maka diperoleh nilai rata-rata mengalami kenaikan menjadi 61,35, siswa yang tuntas belajar terdapat 21 orang siswa dan persentase hasil belajar siswa secara klasikal 56,75% < 80% dan ini juga tergolong cukup tetapi belum berhasil dalam tindakan kelas yang dilakukan. Kemudian peneliti melanjutkan dan melakukan perbaikan dan penerapan pada siklus II maka diperoleh nilai rata-rata menjadi 77,57, siswa yang sudah tuntas sebanyak 31 orang siswa dengan persentase ketuntasan belajar siswa 83,78% > 80%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains dalam materi pokok Pesawat Sederhana di kelas V<sup>A</sup> SD Negeri 104202 Bandar Setia Tahun Ajaran 2013/2014.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains dalam materi pokok pesawat sederhana kelas V<sup>A</sup> SD Negeri 104202 Bandar setia Tahun Ajaran 2013/2014. Disarankan agar guru dan peneliti lainnya untuk menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* pada mata pelajaran sains untuk meningkatkan hasil belajar siswa.