

ABSTRAK

LISNA ELIDA HUTAPEA, NIM.1103371019, Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Usaha Masyarakat dalam Memelihara Kesehatan Lingkungan di Lingkungan VI Kelurahan Tegal Sari Mandala II Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. UNIMED 2014.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah tingkat pendidikan dan keikutsertaan masyarakat dalam hal pendidikan masih rendah, serta usaha masyarakat dalam memelihara kesehatan lingkungan juga masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan dengan usaha dalam memelihara kesehatan lingkungan

Dalam penelitian ini terdapat variabel usaha dalam memelihara kesehatan lingkungan dan tingkat pendidikan. “Kesehatan lingkungan adalah suatu kondisi atau keadaan lingkungan yang optimum sehingga berpengaruh positif terhadap terwujudnya status kesehatan yang optimum pula” (Notoatmodjo 2003:147). Tingkat pendidikan “a) Pendidikan Formal: SD, SMP, SMA, dan Pendidikan Tinggi. b) Pendidikan Nonformal: penyuluhan, kursus, pelatihan, kegiatan PKK, c) Pendidikan Informal diterima dan berlangsung sejak anak masih kecil sampai liang lahat” (Tirtaharja 2005:153).

Jenis penelitian adalah *deskriptif asosiatif* yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan. Sampel yaitu 50 orang dengan pengambilan secara acak. Alat pengumpulan data: penyebaran angket dan dokumentasi. sebelumnya diuji validitas dan realibilitas angket kepada populasi di luar sampel. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan Korelasi Product Moment dan dengan pengujian Uji-t.

Hasil penelitian dari perhitungan menjelaskan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,829 > 0,279$ yang berarti bahwa terdapat hubungan antara tingkat pendidikan dengan usaha masyarakat dalam memelihara kesehatan lingkungan. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 23,24 > 1,676$ hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan dengan usaha masyarakat dalam memelihara kesehatan lingkungan.

THE
Character Building
UNIVERSITY