

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik bermain dialog berpengaruh terhadap perubahan perilaku *bullying* siswa di SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $t_{hitung} = -5,989 > t_{tabel} = -1,895$, artinya hipotesis yang diajukan yang berbunyi “Ada pengaruh yang signifikan dan positif antara pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik bermain dialog terhadap perubahan perilaku *bullying* siswa di SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014, dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan guru BK sekolah dapat melaksanakan layanan konseling kelompok dengan teknik bermain dialog, khususnya bagi siswa yang memiliki perilaku *bullying* tinggi.
2. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan sosial terutama perilaku *bullying*.

3. Mengingat bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik bermain dialog dapat merubah perilaku *bullying* yang tinggi menjadi menurun maka selayaknya layanan konseling kelompok dengan teknik bermain dialog secara kontiniu tetap dilaksanakan.
4. Diharapkan sekolah lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.