

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penggunaan Strategi Kooperatif *Tipe Co-Op Co-Op* dalam pembelajaran menanggapi teks cerita rakyat dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan Strategi Kooperatif *Tipe Co-Op Co-Op* dapat meningkatkan kemampuan siswa menanggapi teks cerita rakyat. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan memperlihatkan terjadinya peningkatan yaitu :
 - ❖ pada siklus I, pertemuan I tingkat ketuntasan siswa secara klasikal diperoleh 12,5% atau 3 orang dari 24 orang siswa yang mendapat kategori sangat mampu .sedangkan, Pertemuan II tingkat ketuntasan siswa secara klasikal diperoleh 41,7% atau 10 orang dari 24 orang siswa yang mendapat kategori sangat mampu.
 - ❖ Sementara pada siklus II, pertemuan I tingkat ketuntasan siswa secara klasikal diperoleh 66,7% atau 16 orang dari 24 orang siswa yang mendapat kategori sangat mampu. Pertemuan II tingkat ketuntasan siswa secara klasikal diperoleh 91,7% atau 22 orang dari 24 orang siswa yang mendapat kategori sangat mampu.
2. Pembelajaran dengan menggunakan Strategi Kooperatif *Tipe Co-Op Co-Op* dapat meningkatkan semangat siswa untuk berani mengeluarkan tanggapannya.

3. Pembelajaran dengan menggunakan Strategi Kooperatif *Tipe Co-Op Co-Op* dapat membimbing siswa untuk saling menghargai dan berbagi pengetahuan dengan teman yang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, hendaknya dengan menggunakan strategi pembelajaran ini dapat meningkatkan kemauan siswa untuk aktif berpartisipasi dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, Strategi Kooperatif *Tipe Co-Op Co-Op* dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan menanggapi siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dalam penggunaan Strategi Kooperatif *Tipe Co-Op Co-Op* sebaiknya pembagian kelompok dilakukan sebelum pembelajaran berlangsung dan kelompokkan siswa dalam bentuk heterogen, agar siswa dapat saling berbagi pengetahuannya.