

## BAB V

### PENUTUP

#### V.1 Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara layanan bimbingan kelompok teknik PKC-KO Terhadap meningkatkan rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat selama berdiskusi dapat diterima. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel} = (12,96 > 1,83)$
2. Bimbingan konseling sebagai bagian dari sekolah juga memiliki peranan yang sangat penting bagi siswa, terutama siswa yang memiliki masalah dalam kehidupannya seperti permasalahan dengan rasa tidak percaya diri dalam mengemukakan pendapat selama berdiskusi.
3. Dalam mencegah dan mengatasi rasa tidak percaya diri pertama sekali yang harus dilakukan guru BK adalah mengubah cara pandang siswa terhadap konsep dirinya sendiri.
4. Guru BK memberikan pemahaman betapa pentingnya rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat selama berdiskusi. Jika ditemukan siswa yang tidak memiliki rasa percaya diri maka siswa perlu diberi tips dalam meningkatkan rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat selama berdiskusi.
5. Salah satu layanan dalam bimbingan konseling yang dapat dipakai untuk meningkatkan rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat selama

berdiskusi ialah bimbingan kelompok teknik PKC-KO, sehingga bimbingan kelompok yang dipadu dengan pembelajaran karakter cerdas format kelompok ini memberikan banyak manfaat bagi siswa.

## **V.2 Saran-saran**

1. Diharapkan guru BK sekolah dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik PKC-KO, khususnya bagi siswa yang memiliki rasa tidak percaya diri mengemukakan pendapat selama berdiskusi.
2. Diharapkan siswa yang tidak percaya diri mengemukakan pendapat selama berdiskusi bisa meningkatkan rasa percaya dirinya setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik PKC-KO agar keseimbangan dalam butir-butir nilai karakter cerdas dapat tercapai.
3. Dengan adanya peningkatan rasa percaya diri mengemukakan pendapat selama berdiskusi melalui bimbingan kelompok teknik PKC-KO diharapkan kegiatan ini dapat dilaksanakan secara rutin agar tidak ada lagi siswa yang tidak memiliki rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat selama berdiskusi.
4. Pencegahan agar siswa tidak memiliki masalah dengan rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat selama berdiskusi bisa dilakukan dengan melibatkan siswa saat proses pembelajaran berlangsung oleh guru bidang studi.
5. Dengan berbagai layanan, diharapkan juga para guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan bimbingan konseling terkhusus bimbingan kelompok.