

ABSTRAK

Hikmah.1103351017. Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Emosi Positif Dalam Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Gotong Royong Kuala Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan emosi positif dalam belajar pada siswa di Kelas X SMK Swasta Gotong Royong Kuala Tahun Ajaran 2013-2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan emosi positif dalam belajar pada siswa kelas X SMK Swasta Gotong Royong Kuala Tahun Ajaran 2013-2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 10 orang siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket emosi positif dalam belajar pada siswa sebanyak 29 butir item (valid) yang terlebih dahulu diujicobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliabel.

Dari hasil analisis diperoleh data pre-test kemampuan rata-rata = 64,6 termasuk kategori rendah, dan rata-rata post-test = 88,6 termasuk kategori tinggi. Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji (t) yang memperoleh hasil $t_{hitung} = 7,792$ sedangkan harga $t_{tabel} = 0,361$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan emosi positif dalam belajar pada siswa kelas X SMK Swasta Gotong Royong tahun ajaran 2013/2014 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hal ini terlihat dari $t_{hitung} > t_{tabel} = (7,792 > 0,361)$.

Kata kunci: layanan bimbingan kelompok, emosi positif dalam belajar