

## ABSTRAK

**NITA SARI. NIM. 1102151011. “Pengaruh Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Dalam Mengurangi Kesulitan Belajar Yang Dialami Siswa Kelas XI IPS<sup>1</sup> SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi berpengaruh dalam mengurangi kesulitan belajar siswa kelas XI IPS<sup>1</sup> SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap kesulitan belajar siswa kelas XI IPS<sup>1</sup> SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis dari penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS<sup>1</sup> berjumlah 10 yang terdiri dari 6 orang yang memiliki masalah tingginya kesulitan belajar siswa, 3 orang memiliki kesulitan belajar sedang, dan 1 orang yang memiliki kesulitan belajar rendah, yang ditentukan dari hasil pre-test. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data tentang kesulitan belajar siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Teknik analisis data menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi diperoleh nilai rata-rata *pre-test*  $x_A = 58$  dan Standart Deviasi (SD) = 183,41, sedangkan sesudah dilaksanakan bimbingan kelompok teknik diskusi diperoleh nilai rata-rata *post-test*  $x_B = 41$  dan Standart Deviasi (SD) = 129,65. Dengan demikian pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi berpengaruh dalam meminimalisir kesulitan belajar siswa kelas XI IPS<sup>1</sup> SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/ 2015. Hipotesis dengan  $J_{hitung} = 55$ . Dengan  $\alpha = 0.05$  dan  $n = 10$ , maka  $J_{tabel} = 0$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung}$  lebih besar dari pada  $J_{tabel}$  ( $55 > 0$ ), artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dalam mengurangi kesulitan belajar siswa kelas XI IPS<sup>1</sup> SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/ 2015, dapat diterima.

**Kata kunci:** bimbingan kelompok, mengurangi kesulitan belajar