

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dalam mengurangi prasangka antar kelompok siswa kelas X MAN 1 Medan tahun ajaran 2013/2014, hal ini diketahui dari hasil pre-test mempunyai rata-rata (M) = 84,2 dan Standard Deviasi (SD) = 24,88 sedangkan post-test rata-rata (M) = 106,2 dan Standard Deviasi (SD) = 17,44, selisih data pre-test dan post-test = 22, dan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $= 5,47 > 1,83$ . Maka hipotesa yang menyatakan, terdapat pengaruh yang signifikan dalam layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dalam mengurangi prasangka antar kelompok siswa kelas X MAN 1 Medan tahun ajaran 2013/2014, dapat diterima.

#### 5.2. Saran-saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

a) Saran kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan program-program bimbingan konseling yang dirancang untuk meningkatkan aspek yang berkaitan dengan siswa, baik aspek pribadi, belajar, dan sosial.

b) Saran Kepada Konselor ( Guru Pembimbing ) Sekolah

Untuk konselor sekolah, hendaknya lebih mengaplikasikan segala jenis

bimbingan dan konseling di sekolah. Dan konselor sekolah hendaknya lebih kreatif lagi dalam memberikan layanan, contohnya layanan informasi secara klasikal dengan menggunakan berbagai media seperti video dan media bimbingan kelompok juga dapat mengurangi prasangka antar kelompok siswa.

c) Kepada Guru dan Wali kelas

Kepada guru dan wali kelas hendaknya lebih mengayomi seluruh siswa manapun, dan lebih memperhatikan pertemanan siswa dalam kelompok-kelompok agar tidak timbulnya konflik sosial. Dan menanamkan nilai-nilai sosial yang dapat mengurangi prasangka.

d) Saran Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti lain yang menaruh perhatian meneliti tentang prasangka antar kelompok, agar lebih memperhitungkan aspek – aspek lain yang memiliki hubungan dengan konsep diri siswa seperti aspek fisik, aspek moral, aspek pribadi, aspek keluarga, dan aspek sosial.

e) Saran kepada siswa

Untuk para siswa yang mempunyai prasangka antar kelompok siswa tinggi, hendaknya mau mengikuti kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi dan kegiatan yang diadakan sekolah untuk mengurangi prasangka.