

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Perilaku peduli lingkungan sekolah siswa sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik bermain peran lebih tinggi daripada sebelum mengikuti bimbingan kelompok teknik bermain peran.
2. Perilaku peduli lingkungan sekolah siswa yang mendapatkan bimbingan kelompok teknik bermain peran lebih tinggi daripada perilaku peduli lingkungan sekolah siswa yang tidak mendapatkan bimbingan kelompok teknik bermain peran

B. Saran – saran

Adapun saran – saran dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa agar lebih peduli terhadap lingkungan sekolah dalam hal menjaga fasilitas serta mematuhi tata tertib sekolah sehingga siswa dapat memelihara lingkungan sekolah

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Disarankan kepada guru BK untuk meningkatkan pelayanan bimbingan kelompok teknik bermain peran sehingga dapat meningkatkan perilaku peduli lingkungan sekolah.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan layanan bimbingan konseling, sebagai upaya meningkatkan perilaku peduli lingkungan sekolah

4. Bagi Orang Tua

Disarankan kepada orang tua untuk lebih aktif membimbing karakter anak peduli terhadap lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti perilaku peduli lingkungan sekolah menggunakan bimbingan kelompok pada teknik lain seperti teknik *home room* serta meneliti pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku karakter lain seperti kejujuran dan keadilan.