

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Keterampilan Bercerita Siswa	65
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Keterampilan Bercerita.....	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Aktivitas Guru dan Penggunaan Model Pembelajaran	66
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Penggunaan Model Pembelajaran.....	68
Tabel 3.5 Konversi Nilai Angka Menjadi Nilai Huruf	70
Tabel 3.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	71
Tabel 4.1 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Pada Siklus I Pertemuan I	86
Tabel 4.2 Hasil Observasi Terhadap Guru Pada Siklus I Pertemuan 2	90
Tabel 4.3 Hasil Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1	93
Tabel 4.4 Perubahan Tingkat Kreativitas bercerita Siswa Berdasarkan Kategori Pada Siklus I Pertemuan 1 Secara Klasikal.....	95
Tabel 4.5 Persentase Kreativitas Bercerita Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I Pertemuan 1	96
Tabel 4.6 Hasil Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2	97
Tabel 4.7 Perubahan Tingkat Kreativitas Bercerita Siswa Berdasarkan Kategori Pada Siklus I Pertemuan 2 Secara Klasikal.....	99
Tabel 4.8 Persentase Kreativitas Bercerita Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I Pertemuan 2	101

Tabel 4.9	Hasil Observasi Terhadap Guru Pada Siklus II Pertemuan 3	114
Tabel 4.10	Hasil Observasi Terhadap Guru Pada Siklus II Pertemuan 4	117
Tabel 4.11	Hasil Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 3.....	120
Tabel 4.12	Perubahan Skor Tingkat Kreativitas Bercerita Siswa Berdasarkan Kategori Pada Siklus II Pertemuan 3 Secara Klasikal	123
Tabel 4.13	Persentase Kreativitas Berceita SiswaSecara Klasikal Pada Siklus II Pertemuan I.....	124
Tabel 4.14	Hasil Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 4.....	125
Tabel 4.15	Perubahan Skor Tingkat Kreativitas Bercerita Siswa Berdasarkan Kategori Pada Siklus II Pertemuan 4 Secara Klasikal	128
Tabel 4.16	Persentase Kreativitas Bercerita Siswa SecaraKlasikal Pada Siklus II Pertemuan 4.....	129
Tabel 4.17	Rekapitulasi Nilai Kreativitas Bercerita Siswa.....	131
Tabel 4.18	Persentase Kreativitas Bercerita Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II (Pertemuan I dan II)	132
Tabel 4.19	Hasil Kreativitas Bercerita Siswa Siklus I dan Siklus II Secara Klasikal Pertemuan 1,2,3 dan 4.....	133