

BAB V

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan yakni sebagai berikut :

1. Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan menggunakan metode *snowball throwing* dapat melatih siswa untuk saling bekerja sama dan berbagi informasi antar siswa sehingga lebih meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi koperasi, karena dalam pelaksanaan metode *snowball throwing* siswa diarahkan untuk menjawab dengan cara melempar bola berisi pertanyaan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Dimana pada saat pretes ketuntasan belajar secara klasikal hanya sebanyak 4 orang siswa (13,33%), namun setelah dilaksanakannya siklus I dengan menggunakan metode *snowball throwing* ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar (43,33%) atau sebanyak 13 orang siswa. Pada siklus II juga terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu (80,00%) sebanyak 24 orang siswa. Karena guru telah melakukan tindakan siklus I dan siklus II sehingga siswa sudah dapat menyelesaikan soal-soal pos tes yang telah diberikan pada siklus I dan siklus II.
3. Dengan demikian, metode *snowball throwing* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran.

1.2 Saran

Adapun saran yang penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Diharapkan pembaca agar menggunakan metode *snowball throwing* sebagai alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui metode *snowball throwing* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial pada materi koperasi.
2. Kepada kepala sekolah SD Negeri 106833 Tanjung Morawa, agar mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *snowball throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi peneliti lain bahwa metode pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.