

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya salawat dan salam kepada ruh junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW sebagai risalah yang membawa kebenaran serta keselamatan dunia dan akhirat. Adapun judul skripsi penulis adalah **“Pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* terhadap sikap kepemimpinan ketua kelas di SMA Negeri 11 Medan TA. 2014/2015”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Medan

2. Bapak Drs. Nasrun, M.S sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED beserta Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II dan Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan dan Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan
4. Ibu Dra. Pastiria Sembiring M.Pd Kons, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan saran dan masukan, serta memberikan bimbingan dan motivasi pada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Kemali Syarif M.Pd, Dra. Rahmulyani M.Pd Kons dan Dra. Zuhaini S dan Dra. Nuraini MS, selaku dosen narasumber dan penguji skripsi yang telah memberikan pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staff FIP Unimed yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan pengajuan judul skripsi hingga pengajuan sidang, khususnya jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bekal ilmu hingga penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Medan dan seluruh Bapak/Ibu Guru beserta Staff pegawai di sekolah yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam memperoleh data penelitian yang penulis butuhkan.
8. Teristimewa sekali untuk ayah tersayang Drs. Ahmad Dairobi Butar – Butar M.Pd dan umi tercinta Deswita SE terimakasih atas segala dukungan dan perhatian penuh yang tiada henti diberikan setiap waktu

serta usaha dorongan moril dan materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Kakak tersayang Khairunnisa Butar – Butar S.Pd dan adik tersayang Khairul Umam Butar – Butar terimakasih untuk saran dan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
10. Untuk sahabat – sahabat saya Siti Fatimah, Hayati, Rian Ayu Febria Nst, Eka Priyuti dan Yulia Hikmah terima kasih untuk kebaikan kalian yang sudah membantu dan memberi dukungan serta saran kepada saya dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Buat teman-teman seperjuangan saya kelas BK Ekstensi 2010, yang telah memberikan dukungannya, semoga kebaikan kalian mendapat ganjaran yang baik dan di ridhoi Allah SWT.
12. Rekan PPLT Universitas Negeri Medan tahun 2013 SMA Negeri 1 Tanjung Beringin yang telah banyak memberikan support dalam penyelesaian skripsi ini
13. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

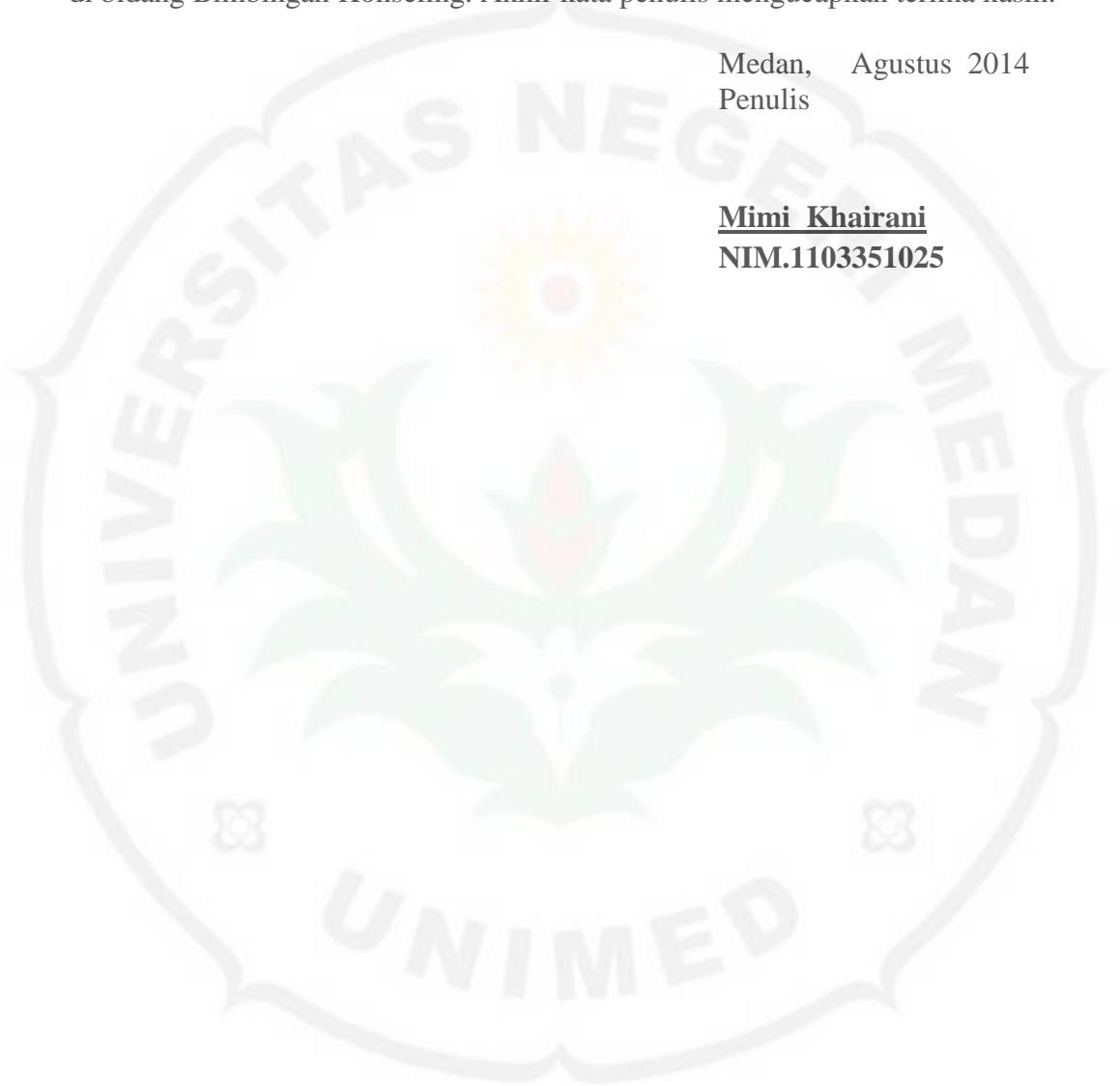
Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini

dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2014

Penulis

Mimi Khairani
NIM.1103351025



THE
Character Building
UNIVERSITY