

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa gunakan untuk mengemukakan suatu saran guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Pada pre test dari 40 orang siswa kelas IV SD Negeri 105288 Sei Rotan terdapat 6 siswa yang tergolong tuntas dengan $PKK = \frac{6}{40} \times 100\% = 15\%$, dan 34 siswa $PKK = \frac{34}{40} \times 100\% = 85\%$ siswa yang tergolong tidak tuntas.
2. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai, dari 40 siswa kelas IV SDN 105288 Sei Rotan terdapat 24 siswa yang tergolong tuntas dengan $PKK = \frac{24}{40} \times 100\% = 60\%$, dan 16 siswa yang tergolong tidak tuntas $PKK = \frac{16}{40} \times 100\% = 40\%$. Terdapat peningkatan 45% dari pre test 15% sampai siklus I 60%, maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II.
3. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah sangat menggembirakan dan sudah mencapai nilai yang ditargetkan. Nilai yang diperoleh pada siklus II

adalah 36 siswa sudah mencapai pada kategori baik dengan $PKK = \frac{3}{4} \times 100\% = 90\%$, dan 4 orang siswa yang termasuk dalam kategori cukup yaitu dengan $PKK = \frac{4}{4} \times 100\% = 10\%$ yang masih tergolong rendah. Setelah diadakan penelitian, siswa yang rendah ini lambat menerima pelajaran, jadi pembelajaran dilakukan hanya sampai siklus II.

4. Selanjutnya dari hasil data observasi siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata $= \frac{4}{6} \times 100 = 69,11$ dan aktivitas siswa pada aspek afektif dan psikomotor selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 66.14 termasuk dalam kategori cukup, untuk itu perlu dilanjutkan kembali observasi pada siklus II.
5. Ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru (peneliti) dalam mengajar pada siklus II memperoleh nilai rata-rata $= \frac{6}{6} \times 100 = 89,70$ dan aktivitas siswa pada aspek afektif dan psikomotor selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai rata-rata 83.01 yang termasuk dalam kategori baik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan menerapkan model pembelajaran *Time Token* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa ada mata pelajaran PKn khususnya materi globalisasi dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru untuk menambah pengetahuan tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan khususnya model *Time Token* dan banyak model lainnya agar tidak membosankan bagi siswa.
3. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.
4. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa sekolah dasar.