

ABSTRAK

Syahrinita, Nim. 109811148, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Guide Note-Taking* di Kelas V SDN 173512 Hutari T.A 2013/2014.

Permasalahan dari penelitian ini adalah "Apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran *guide note-taking* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn pokok bahasan NKRI di kelas V SD Negeri 173512 Hutari?"

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn dengan strategi pembelajaran *guide note-taking* pada pokok bahasan NKRI.

Subjek dilakukan terhadap seluruh siswa kelas V SD Negeri 173512 Hutari yang berjumlah 17 orang dengan menggunakan strategi *guide note-taking* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn pokok bahasan NKRI.

Berdasarkan penelitian dilaksanakan diperoleh tes awal nilai rata-rata hasil belajar siswa 36,76. Pada tes awal ini tidak ada yang mengalami ketuntasan. Pada siklus I peningkatan nilai siswa secara klasikal diketahui bahwa nilai rata-rata belajar 57,05. Siswa tuntas sebanyak 7 orang siswa dengan demikian dapat diketahui persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal 41,17% dan persentase belum tuntas 10 orang (58,83%). Ini menunjukkan adanya selisih persentase ketuntasan belajar siswa tes awal dengan siklus I adalah 40%. Siklus II jumlah siswa yang tuntas 14 orang (82,36%) dan yang belum tuntas 3 orang (17,64%). Dengan nilai rata-rata 80,00. Dan menunjukkan adanya selisih persentase ketuntasan belajar siswa antara siklus I dan siklus II adalah 40%. Kategori peningkatan secara klasikal baik.

Dari hasil penelitian tindakan, mengalami peningkatan yang sangat berarti, sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui strategi pembelajaran *guide note-taking* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn pokok bahasan NKRI di kelas V SD Negeri 173512 Hutari.