

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Adapun judul dari skripsi yang penulis selesaikan ini adalah “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan strategi Pembelajaran *Guide Note-taking* di Kelas V SDN 173512 Hutari T.A 2013/2014” dan penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 di Universitas Negeri Medan.

Selama menyelesaikan skripsi ini penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam penulisan skripsi. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bimbingan, sarana dan bantuan dari berbagai pihak terutama Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan bimbingan mulai dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Pembantu Dekan I dan Bapak Drs. Amman Simare-mare, MS selaku Pembantu Dekan II dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dan pengarahan selama penulisan skripsi ini.
5. Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu
7. Bapak Esra Buaton selaku Kepala Sekolah dan Ibu Nurhayida Silalahi selaku Guru Kelas V dan seluruh guru di SD Negeri 173512 Hutari Kec. Parlilitan, Kab. Humbang Hasundutan yang telah member bimbingan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh pegawai administrasi dan Tata Usaha di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.
9. Yang teristimewa dan terkasih Ayahanda Syakhrudin Tarigan dan Ibunda Suria Surbakti sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih ananda yang tak terhingga atas semua pengorbanan, perhatian, dukungan dan doa yang telah diberikan secara material dan spiritual dari ananda kecil sampai memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD di Universitas Negeri Medan.

10. Yang teristimewa dan terkasih, suami saya Abdi Mahulae yang telah banyak memberikan dukungan, perhatian, dan doa kepada penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.
11. Yang teristimewa dan terkasih, ayah mertua Martua Mahulae dan Ibu mertua Duma Siringo yang telah banyak memberikan dukungan, perhatian, dan doa kepada penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.
12. Yang teristimewa dan terkasih, ananda Absya Febri Mahulae dari penulis yang sangat mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari isi maupun pengetikan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang peningkatan hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *guide note-taking* pada mata pelajaran PKn di SD. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa yang penuh rahmat, memberikan yang terbaik bagi kita semua. Amin

Medan,

SYAHRIANITA
NIM.109811148

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

