

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Sebelum perencanaan tindakan dilakukan terlebih dahulu diberi tes awal (Pre Tes) dari nilai tes awal siswa tidak ada yang mengalami ketuntasan 0%.
- b. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan strategi pembelajaran *guide note-taking* diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal 7 orang siswa (41,17%).
- c. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan strategi pembelajaran *guide note-taking* diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal 14 orang siswa (82,36%)
- d. Dengan menggunakan strategi pembelajaran *guide note-taking* dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penemuan dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa harus mampu memberikan kreativitas sehingga tercipta pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan
2. Guru diharapkan selalu memberikan alternative pilihan penggunaan teknik pembelajaran, sehingga guru dan siswa lebih kreatif dalam mengembangkan setiap pembelajaran..
3. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah yang disajikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya,karena penelitian ini baru sampai mengangkat sejauh mana penggunaan strategi pembelajaran *guide note taking* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn khususnya pada pokok bahasan NKRI, maka peneliti menyarankan kiranya para peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya kompetensi mengajar guru.
5. Bagi peneliti ini juga sebagai bahan referensi untuk mengadakan penelitian lain yang relevan.