

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teori	7
2.1.1. Hakekat Belajar.....	7
2.1.2. Hasil Belajar.....	8
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.4. Hakekat Strategi Pembelajaran <i>Guide Not-Taking</i>	11
2.1.5. Manfaat Strategi Pembelajaran <i>Guide Note-Taking</i>	13
2.1.6 Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Guide Note-Taking</i>	13
2.1.7. Keunggulan Dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Guide Note-Taking</i>	16

2.1.8. Hakekat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	17
2.1.9. Tinjauan Materi.....	18
2.2.Karangka Berfikir	21
2.3.Hipotesis Tindakan	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Jenis Penelitian.....	24
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	24
3.4. Defenisi Operasional Variabel	24
3.5. Desain Penelitian.....	25
3.6. Prosedur Penelitian	26
3.7. Pengumpulan Data	33
3.8. Teknik Analisis Data.....	34
3.9. Waktu Pelaksanaan Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	36
a. Hasil Pelaksanaan Tes Awal.....	36
b. Pelaksanaan dan hasil penelitian siklus I	39
c. Pelaksanaan dan hasil penelitian pada siklus II.....	49
4.2 Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68