

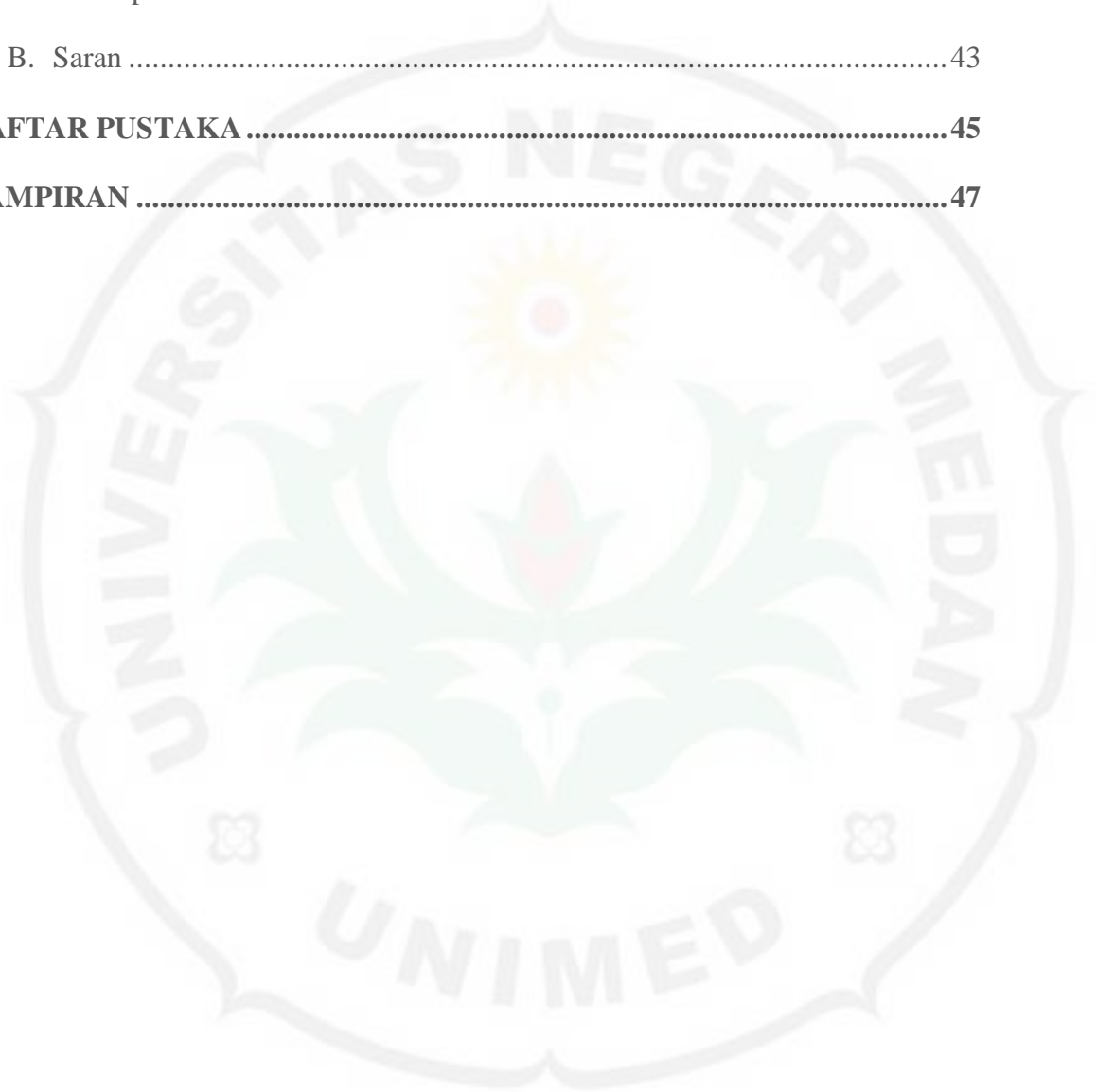
DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kerangka Teori.....	6
1. Sikap Rendah Hati.....	6
1.1 Pengertian Sikap.....	6
1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap	7
1.3 Pengertian Rendah Hati.....	8
1.3 Ciri-Ciri Orang yang Punya Sikap Rendah Hati	10
2. Layanan Bimbingan Kelompok.....	11
2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	11
2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	13

2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	14
2.4 Jenis-Jenis Bimbingan Kelompok.....	15
2.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	16
2.6 Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Kelompok	18
3. Hakikat Bimbingan Kelompok.....	22
3.1 Pengertian Diskusi Kelompok.....	22
3.2 Tujuan Diskusi Kelompok	23
B. Kerangka Konseptual.....	23
C. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Desain Penelitian	25
E. Operasional Variabel Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	34
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
a. Data pre-test angket kemampuan berargumentasi siswa.....	37
b. Data post-test angket kemampuan berargumentasi siswa	38
D. Pengujian Hipotesis.....	39
E. Pembahasan Penelitian.....	40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47



THE
Character Building
UNIVERSITY