

ABSTRAK

WAHYU SUTRISNO. NIM. 1103151070. Pengaruh Penggunaan Teknik *Assertive Training* Dalam Konseling Individu Terhadap Pengurangan Tindakan *Bullying* Pada Siswa Kelas XI T.A 2013- 2014 Di MAN Lima Puluh Kabupaten Batu Bara

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah : Adakah Pengaruh Penggunaan Teknik *Assertive Training* Dalam Konseling Individu Terhadap Pengurangan Tindakan *Bullying* Pada Siswa Kelas XI T.A 2013- 2014 Di MAN Lima Puluh Kab. Batu Bara. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik *Assertive Training* dalam konseling individu terhadap pengurangan tindakan *Bullying* pada siswa kelas XI T.A 2013- 2014 Di MAN Lima Puluh Kab. Batu Bara. Subjek dalam penelitian ini adalah 7 siswa kelas XI MAN Lima Puluh Kab. Batu Bara. Pemilihan subjek penelitian yaitu siswa yang memiliki kriteria korban *Bullying* yang didapat dari hasil pretest angket Tindakan *Bullying*.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian Eksperimen yaitu, model rancangan penelitian yang memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu Teknik *Assertive Training* dalam Konseling Individu (X) sebagai variabel bebas, *Bullying* (Y) sebagai variabel terikat. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket Tindakan *Bullying* dengan menggunakan skala *likert* yang telah dimodifikasi. Dengan desain penelitian *pre test – post test*. Teknik analisis data menggunakan aplikasi *microsoft excel* untuk menguji validitas angket. Selanjutnya di lakukan pengujian reabilitas untuk melihat apakah angket yang di gunakan reliabel. Sedangkan untuk melihat apakah ada pengaruh teknik *Assertive Training* dalam konseling individu terhadap pengurangan tindakan *Bullying* pada siswa menggunakan uji *wilcoxon* atau uji J.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan teknik *Assertive Training* dalam konseling individu terhadap pengurangan tindakan *Bullying* pada siswa kelas XI MAN Lima Puluh Kab. Batu Bara. Hal ini diketahui dari melihat data Pre-Test tindakan *Bullying* siswa rata-rata = 75,7 termasuk kategori sedang, dan rata-rata Post-Test = 42,4 termasuk kategori rendah. Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji *wilcoxon* yang memperoleh hasil $J_{hitung} = 14$ sedangkan harga $J_{tabel} = 2$, Sehingga dari hasil ini dapat dikemukakan hipotesis penelitian yang berbunyi : Ada Pengaruh Penggunaan Teknik *Assertive Training* Dalam Konseling Individu Mampu Mengurangi Tindakan *Bullying* Pada Siswa Kelas XI T.A 2013- 2014 Di MAN Lima Puluh Kab. Batu Bara dinyatakan diterima. pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hal ini terlihat dari $J_{hitung} > J_{tabel}$ ($14 > 2$).

Kata kunci : *Teknik Assertive Training, Konseling Individual, Bullying.*