

## ABSTRAK

**SYAFRISKA AMELIA NASUTION. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pengembangan Diri Siswa Kelas X DI SMA RAKSANA Medan T.A. 2013-2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2014.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh pelaksanaan bimbingan kelompok terhadap pengembangan diri siswa kelas X SMA RAKSANA Medan T.A. 2013-2014. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan bimbingan kelompok terhadap pengembangan diri siswa kelas X SMA RAKSANA Medan T.A. 2013-2014.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X di SMA RAKSANA Medan. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang siswa. Subjek dipilih melalui observasi yaitu wawancara dengan guru BK di sekolah.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* diberikan sebelum dilakukan bimbingan kelompok dan *post-test* diberikan setelah dilakukan bimbingan kelompok.

Penelitian ini termasuk penelitian kuasi eksperimen, dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data tentang pengembangan diri siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Dari 40item angket yang disebarkan diketahui ada 32 item yang valid dan ada 8 item yang tidak valid. Teknik analisis data menggunakan uji beda (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pelaksanaan bimbingan kelompok terhadap pengembangan diri siswa kelas X SMA RAKSANA Medan T.A. 2013-2014, hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh harga  $t_{hitung} > \text{harga } t_{tabel} = 2,694 > 2,262$ . Maka hipotesa yang menyatakan adanya pengaruh pelaksanaan bimbingan kelompok terhadap pengembangan diri siswa di SMA RAKSANA Medan, dapat diterima.